

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС СОВЕТ МИНИСТРОВ СССР
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 12 апреля 1984 г. N 313
О ДАЛЬНЕЙШЕМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ И УЛУЧШЕНИИ УСЛОВИЙ РАБОТЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

(с изм. и доп., внесенными Постановлением ЦК КПСС, Совмина СССР от 11.07.1988 N 842; от 19.08.1988 N 1033) (с изм. и доп., внесенными Постановлением Совмина СССР от 17.08.1989 N 657 - СП СССР, 1989, N 29, ст. 127)

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР постановляют:

1. ЦК компартий союзных республик, крайкомам и обкомам партии, Министерству просвещения СССР, Советам Министров союзных и автономных республик, исполкомам краевых и областных Советов народных депутатов сосредоточить усилия партийных, советских и хозяйственных организаций, органов народного образования, педагогических коллективов школ и других учебно-воспитательных учреждений на выполнении задач, поставленных перед общеобразовательной школой в решениях июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, в Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы, определяющих научно обоснованную долговременную программу совершенствования народного образования страны на этапе развитого социалистического общества. Последовательно осуществлять ленинские принципы единой, трудовой, политехнической школы, поднять ее работу на новый качественный уровень. Обеспечить воспитание активных строителей коммунизма с высокими идейными и морально-политическими качествами, культурой труда и поведения.

2. Осуществить постепенный переход в средней общеобразовательной школе на одиннадцатилетний срок обучения (двенадцатилетний - в школах союзных республик с существующим ныне одиннадцатилетним сроком обучения), начиная обучение детей с 6-летнего возраста. Преобразовать начальную трехлетнюю школу в четырехлетнюю.

Считать целесообразной следующую структуру общеобразовательной школы:

1 - 4 классы - начальная школа,

1 - 9 классы - неполная средняя (девятилетняя) школа,

1 - 11(12) классы - средняя школа.

Определить следующие цели и задачи обучения и воспитания в общеобразовательной школе:

- начальная школа (1 - 4 классы) призвана заложить основы всестороннего развития детей, обеспечить формирование прочных навыков беглого, осознанного, выразительного чтения, счета, грамотного письма, развитой речи, культурного поведения. Она должна воспитывать добросовестное отношение к учению и общественно полезному труду, любовь к Родине. Увеличение срока обучения в начальной школе на один год следует использовать также для улучшения физического развития детей, занятий музыкой, изобразительным искусством и познания окружающей природы;

- неполная средняя (девятилетняя) школа (1 - 9 классы) должна вооружать учащихся систематическими знаниями основ наук, формировать марксистско-ленинское мировоззрение, знакомить школьников с научными основами современного производства и ведущими профессиями, прививать навыки и умения самостоятельной работы. Девятилетняя школа обязательна для всех учащихся и является базой для получения общего среднего и профессионального образования;

- средняя школа - 1 - 11(12) классы - завершает общее среднее образование молодежи, расширяет возможности для углубленных занятий по отдельным предметам,

овладения трудовыми умениями и навыками. Здесь на более глубокой основе формируются идейно-нравственные и гражданские качества личности.

3. Министерству просвещения СССР в 3-месячный срок разработать новый типовой учебный план общеобразовательной одиннадцатилетней школы и порядок его введения с 1986/87 учебного года. Предусмотреть в нем следующее количество учебного времени в неделю: в 1 классе - 20 часов, во 2 классе - 22 часа, 3 - 4 классах - 24 часа, в 5 - 8 классах - 30 часов и в 9 - 11(12) классах - 31 час.

Для школьников, желающих углубить свои знания по отдельным предметам физико-математического, химико-биологического, общественно-гуманитарного и технического циклов с помощью факультативных занятий, предусмотреть в 7 - 9 классах 2 часа и 10 - 11(12) классах 4 часа в неделю сверх типового учебного плана. В национальных школах союзных республик выделять дополнительно 2 - 3 часа в неделю во 2 - 11(12) классах на изучение русского языка.

В целях улучшения трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации учащихся в общеобразовательных школах предусмотреть дополнительно на общественно полезный, производительный труд школьников: во 2 - 4 классах - 1 час, в 5 - 7 классах - 2 часа, в 8 - 9 классах - 3 часа, в 10 - 11(12) классах - до 4 часов в неделю, а также ежегодную трудовую практику учащихся: в 5 - 7 классах - 10 дней, в 8 - 9 классах - 16 дней и в 10(11) классе - 20 дней. В связи с этим увеличить продолжительность учебного года по классам на соответствующее количество дней. Сроки и порядок прохождения трудовой практики определяются исполкомами районных и городских Советов народных депутатов исходя из местных условий.

Запретить отвлечение учащихся общеобразовательных школ и профессионально-технических училищ во время учебного года на сельскохозяйственные и другие работы, не связанные с учебным процессом.

Переход на новые учебные планы осуществить постепенно, по мере создания необходимых условий.

4. Министерству просвещения СССР, Советам Министров союзных республик осуществить в основном в 1986 - 1990 годах переход к обучению в школе детей с 6-летнего возраста. Разработать конкретный план перехода по районам с учетом создания необходимых условий: обеспеченности ученическими местами, кадрами учителей и воспитателей, группами продленного дня.

Определить содержание учебного материала по годам обучения, подготовить и издать к 1986 году учебники и учебно-наглядные пособия в соответствии с возрастными особенностями детей 6-летнего возраста.

Совместно с органами здравоохранения обеспечить диспансерное обследование детей, нормирование учебных нагрузок и соблюдение требований школьной гигиены. Установить для детей-шестилеток 35-минутную продолжительность урока.

До создания условий для обучения детей 6-летнего возраста в школе организовать их обучение в детских садах по программе 1 класса, привлекая для этого учителей. Часть детей, не прошедшая подготовку в детском саду по единой программе 1 класса, будет обучаться с 7 лет по действующему трехлетнему учебному плану начальной школы. Конкретные сроки перехода на обучение детей с 6-летнего возраста по каждой школе определяют исполкомы городских и районных Советов народных депутатов.

5. Министерству просвещения СССР, Академии педагогических наук СССР совместно с Академией наук СССР принять меры к дальнейшему повышению идейно-теоретического уровня учебно-воспитательного процесса в школе в соответствии с современными потребностями научно-технического и социального развития.

Пересмотреть содержание учебных программ и учебников, обеспечить четкое и ясное изложение основных понятий и идей естественных и общественных наук, раскрывающих законы развития природы и общества, с учетом современных достижений науки и техники, практики коммунистического строительства.

Устранить перегрузку учащихся, усложненность учебного материала, дублирование и формализм. Усилить связь преподавания естественных и гуманитарных дисциплин с жизнью, добиваться того, чтобы оно лучше помогло молодым людям постигать окружающий мир.

Министерству просвещения СССР, Государственному комитету СССР по профессионально-техническому образованию, Министерству высшего и среднего специального образования СССР, Академии педагогических наук СССР совместно с Академией наук СССР, исходя из требований Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы, обеспечить единый уровень общеобразовательной профессионально-технических и средних специальных учебных заведениях.

6. Министерству просвещения СССР, Академии педагогических наук СССР, Академии наук СССР, Государственному комитету СССР по профессионально-техническому образованию, Министерству высшего и среднего специального образования СССР:

- поднять уровень преподавания предметов естественно-математического цикла, нацелить его на формирование у подрастающих поколений современной естественно-научной картины мира, знаний и представлений о практическом применении науки в основных отраслях современного производства и других сферах деятельности;

- организовать в старших классах общеобразовательных школ, профессионально-технических училищах, средних специальных учебных заведениях изучение основ электронно-вычислительной техники, с тем чтобы привить учащимся навыки пользования компьютерами и вооружить их знаниями о широком применении этой техники в народном хозяйстве. Для этого предусмотреть разработку специального курса для учащихся, создание необходимых учебников, учебных пособий, школьных и межшкольных кабинетов, а также использование компьютерной техники базовых предприятий и других учреждений в учебных целях;

- организовать исследования психолого-педагогических проблем, связанных с введением компьютеров в учебный процесс общеобразовательных школ, и о результатах доложить в 1986 году ЦК КПСС и Совету Министров СССР.

7. Совершенствование преподавания общественно-политических дисциплин должно быть нацелено на формирование коммунистических идеалов, высоких нравственно-правовых качеств, чувства социалистического интернационализма и гордости за свою страну, готовности к труду и защите социалистического Отечества, убежденности в преимуществах советского образа жизни, непримиримости к буржуазной идеологии и морали.

Разработать новый курс "Обществоведение" для средних общеобразовательных школ, средних профессионально-технических училищ и средних специальных учебных заведений. Министерству просвещения СССР, Государственному комитету СССР по профессионально-техническому образованию, Министерству высшего и среднего специального образования СССР, Академии педагогических наук СССР в 1987 году подготовить программу и учебник по этому предмету и экспериментально проверить их.

Для формирования целостных знаний о развитии человеческой цивилизации создать единый курс всеобщей истории, обеспечить его взаимосвязь с преподаванием курса истории СССР. Упорядочить преподавание истории союзных республик.

Полнее использовать возможности изучения географии в экономическом и экологическом образовании учащихся. Преподавание географии союзных республик органически увязывать с курсом географии СССР.

Усилить роль уроков литературы в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями. В основу преподавания литературы в средней школе положить изучение выдающихся произведений русской, советской и зарубежной классики. Поручить Министерству просвещения СССР, Академии наук СССР, Академии педагогических наук СССР и Союзу писателей СССР с участием министерств просвещения союзных республик разработать предложения по совершенствованию содержания курса литературы в школе.

Министерству просвещения СССР, Академии педагогических наук СССР, Министерству культуры СССР, творческим союзам и министерствам просвещения союзных республик разработать программы и пособия для факультативных занятий и внеклассной работы по музыке, художественному, литературному творчеству, киноискусству. Шире привлекать деятелей культуры и искусства к непосредственному участию в работе с детьми.

8. Решительно улучшить военно-патриотическое воспитание и подготовку учащихся к службе в Вооруженных Силах СССР. Уделить особое внимание развитию военно-прикладных и военно-физических умений и навыков учащихся, формированию у них качеств защитника завоеваний социализма, патриота-интернационалиста. Считать важнейшим направлением физического воспитания школьников развитие разнообразных форм занятий физкультурой и спортом во внеурочное время.

9. Поручить Министерству просвещения СССР, Академии наук СССР, Академии педагогических наук СССР, министерствам просвещения союзных республик в соответствии с задачами школы и новым учебным планом переработать действующие учебники, повысить их идейно-воспитательный уровень, обеспечить доступность, практическую направленность, межпредметные связи.

Министерству просвещения СССР, министерствам просвещения союзных республик, Государственному комитету СССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли подготовить и издать новые, усовершенствованные учебники в комплекте с пособиями и дидактическими материалами.

Привлекать к созданию учебников опытных учителей, методистов и ученых. Установить, что новые учебники, как правило, издаются на основе конкурсов и вводятся после тщательной и широкой экспериментальной проверки в школах.

Государственному комитету СССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли, Министерству просвещения СССР совместно с Государственным комитетом СССР по труду и социальным вопросам и Министерством финансов СССР внести предложения в Совет Министров СССР об улучшении материального стимулирования авторов за создание школьных учебников и учебно-методических пособий.

Разрешить ежемесячный выпуск журналов "Воспитание школьников" и "История и обществоведение в школе".

10. Министерству просвещения СССР, Академии педагогических наук СССР, министерствам просвещения союзных республик совершенствовать методы и средства обучения, выдвигая на первый план активные его формы. Приобщать учащихся к самостоятельной работе с книгой. Повысить эффективность урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса. Практиковать лекционные и семинарские занятия в старших классах. Совершенствовать организацию кабинетной системы обучения. Улучшить психолого-педагогическое изучение школьников на протяжении всего периода обучения, выявление их интересов и склонностей. Своевременно изучать причины отставания в учебе и недостатков в поведении отдельных учеников, выбирать наиболее эффективные пути их устранения.

Настойчиво преодолевать формализм в педагогической деятельности. Расширять возможности учителей в выборе оптимальных методов, форм и средств обучения. Смелее внедрять в практику достижения педагогической науки. Не допускать рецептурных методических рекомендаций, мелочной регламентации педагогической деятельности. Активизировать методическую работу с учителями, всемерно развивать их инициативу, творческие поиски, глубже изучать передовой педагогический опыт. Повышать роль и авторитет классного руководителя, создавать ему необходимые условия в учебной и воспитательной работе с детьми. Обеспечить повышение качества методической литературы для учителей и воспитателей.

Создать учебно-методические комплекты, включив в них также научно-популярную, справочную литературу, дидактические материалы и наглядные пособия.

11. Министерству просвещения СССР, Советам Министров союзных республик повысить ответственность органов народного образования, педагогических коллективов и каждого учителя за содержание и эффективность работы школы. Решительно искоренять из школьной практики факты формализма и процентомании, либерализм в оценке знаний и поведения учащихся. Отменить отчетность школ об успеваемости. Разработать научно обоснованные критерии оценки работы учителя и школы в целом, повысить их ответственность за объективную оценку знаний школьников с учетом того, что результаты деятельности школы и учителя должны определяться глубиной и прочностью знаний, идейными и нравственными качествами воспитанников, подготовленностью их к жизни и труду.

Разработать и ввести систему дифференцированной аттестации школьников после окончания неполной средней и средней школы. Повысить роль педагогических советов школ в окончательном решении вопросов о переводе в следующий класс или оставлении на повторное обучение учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по отдельным предметам. Ввести с 1985/86 учебного года новые правила для учащихся, нормы оценки за поведение, за прилежание к учению и общественно полезному труду, а также выдачу свидетельств с отличием лучшим выпускникам девятилетней школы и серебряных медалей наряду с золотыми медалями выпускникам средней школы.

*Пункт 12 признан утратившим силу: в части сроков введения норм наполняемости классов и воспитательных групп для детей школьного возраста в общеобразовательных школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Постановление Совмина СССР от 17.08.1989 N 657);

в части включения в Перечень учреждений, организаций и должностей, работа в которых дает право на пенсию за выслугу лет периода работы в должности организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы (Постановление Правительства РФ от 22.09.1993 N 953).

12. В целях улучшения организации и повышения эффективности обучения уменьшить предельную наполняемость 1 - 9 классов до 30 человек, 10 - 11(12) классов до 25 человек. Соответственно уменьшить наполняемость классов и воспитательных групп в общеобразовательных школах-интернатах общего типа в 1 - 9 классах до 30 человек и в 10 - 11(12) классах до 25 человек, а в общеобразовательных школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 1 - 9 классах до 25 человек, воспитательных групп в детских домах для детей школьного возраста до 25 человек, дошкольных групп в общеобразовательных школах-интернатах общего типа и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детских домах до 20 человек. Осуществить эти меры последовательно с 1 класса в течение 11 лет, начиная с 1986 года.

Ввести деление классов в общеобразовательных школах (школах-интернатах) на две группы: на уроках трудового обучения в городских школах в 5 - 9 классах с числом

учащихся 25 и более человек, в сельских школах - 20 и более человек, а в 10 - 11(12) классах городских и сельских школ с числом учащихся 20 и более человек; на уроках русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения в 1 - 9 классах с числом учащихся 25 и более человек и в 10 - 11(12) классах с числом учащихся 20 и более человек; на уроках иностранного языка в 5(4) - 9 классах с числом учащихся 25 и более человек, в 10 - 11(12) классах с числом учащихся 20 и более человек.

Министерству просвещения СССР установить по согласованию с Министерством финансов СССР порядок расчета штатов в 1 - 4 классах малокомплектных общеобразовательных школ.

Поручить Министерству просвещения СССР рассмотреть совместно с Министерством финансов СССР вопрос о введении с 1 сентября 1986 г. должности организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы во всех средних общеобразовательных школах. Включить должность организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы в утвержденный Постановлением Совета Министров СССР от 17 декабря 1959 г. N 1397 Перечень учреждений, организаций и должностей, работа в которых дает право на пенсию за выслугу лет.

13. Министерству просвещения СССР, Советам Министров союзных республик обеспечить дальнейшее развитие сети специальных школ и школ-интернатов для детей с нарушениями речи, психофизического развития, опорно-двигательного аппарата, а также классов выравнивания для детей с задержками умственного развития в соответствии с потребностями каждого региона.

14. Министерству просвещения СССР, Академии педагогических наук СССР, Советам Министров союзных республик:

- устранить серьезные недостатки в содержании и организации работы вечерних и заочных школ, повысить в них качество учебно-воспитательного процесса, требовательность к учащимся за овладение знаниями;

- совместно с ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ определить наиболее эффективные формы завершения общего среднего образования работающей молодежи;

- расширить практику применения экстернатной формы получения общего среднего образования.

15. Министерству просвещения СССР, министерствам просвещения союзных республик, органам народного образования расширять сеть и улучшать деятельность школ и групп продленного дня, обеспечив в них систематические занятия детей техническим и художественным творчеством, сельскохозяйственным опытничеством, спортом, туризмом, в кружках краеведения и другие занятия по интересам.

Министерству просвещения СССР и Министерству финансов СССР предусмотреть увеличение ассигнований на оплату труда руководителей кружков и производить ее в следующих размерах: в школах с числом классов от 5 до 10 - 0,5 ставки учителя, от 10 до 20 - 1 ставка, 20 и более - 1,5 ставки.

Установить наполняемость групп продленного дня 30 человек, а в малокомплектных школах - 20 человек. Разрешить Советам Министров союзных и автономных республик, исполкомам краевых и областных Советов народных депутатов в отдельных случаях создавать группы продленного дня в малокомплектных школах и с меньшей наполняемостью. Эти нормы наполняемости ввести с 1990 года. 16. Министерству просвещения СССР, Министерству культуры СССР, Советам Министров союзных республик принять меры к совершенствованию внешкольной воспитательной работы среди детей и подростков.

Исполкомам местных Советов народных депутатов коренным образом улучшить работу с учащимися по месту жительства, обратив особое внимание на развитие сети

клубов по интересам, кружков технического и художественного творчества, спортивных секций. Выделять и оборудовать в жилых корпусах помещения для работы с детьми и подростками.

Одобрить мероприятия ВЦСПС о дальнейшем расширении участия профсоюзов в организации внеклассной работы с учащимися согласно приложению N 1 (не приводится). Советам Министров союзных республик разработать и осуществить конкретную программу развития сети и укрепления материально-технической базы внешкольных учреждений в городской и сельской местности на период до 1990 года, имея в виду создать в каждом районе Дом пионеров и школьников. Направить в 1986 - 1990 годах капитальные вложения в размере 200 млн. рублей на строительство внешкольных учреждений.

Осуществить конкретные меры по усилению помощи семье, поднятию ее роли и ответственности за воспитание подрастающих поколений. Активизировать деятельность родительских комитетов, обеспечить повышение действенности системы педагогического всеобуча родителей.

17. Министерству просвещения СССР, Академии педагогических наук СССР, Министерству высшего и среднего специального образования СССР, Государственному комитету СССР по профессионально-техническому образованию направить усилия коллективов научно-исследовательских институтов, педагогических вузов и университетов на разработку проблем совершенствования народного образования, вытекающих из решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Особое внимание обратить на проведение исследований по таким стержневым направлениям, как: формирование у подрастающих поколений научного, марксистско-ленинского мировоззрения; методика обучения и воспитания в условиях всеобщего среднего образования; трудовое обучение, профессиональная ориентация и соединение обучения с производительным трудом; всеобщее профессиональное образование молодежи; выработка научно-психологических рекомендаций по проблемам всестороннего развития личности на всех ступенях обучения и воспитания детей начиная с дошкольного возраста.

Организовать в г. Москве в составе Академии педагогических наук СССР Научно-исследовательский институт управления и экономики народного образования.

Принять предложение Министерства просвещения СССР и Академии педагогических наук СССР об организации Всесоюзного музея народного образования на базе экспериментальной школы в пос. Горки Ленинские Московской области.

18. Советам Министров союзных и автономных республик, исполкомам краевых, областных Советов народных депутатов совершенствовать стиль и методы работы органов народного образования, повысить эффективность инспекторского контроля за деятельностью школ, улучшить подбор, расстановку и воспитание руководящих и педагогических кадров, совершенствовать их педагогическое мастерство. Министерству просвещения СССР представить в Совет Министров СССР предложения о внесении изменений в Устав средней общеобразовательной школы.

19. Советам Министров союзных республик обеспечить выполнение планов строительства новых школьных зданий, пристроек классных комнат и других недостающих помещений к существующим зданиям общеобразовательных школ, учебно-лабораторных зданий и общежитий для педагогических учебных заведений и институтов совершенствования учителей.

Установить на 1986 - 1990 годы задания по вводу в действие:

- общеобразовательных школ не менее чем на 7 млн. ученических мест, в том числе на 2,64 млн. ученических мест в сельской местности;

- учебно-лабораторных корпусов для педагогических высших учебных заведений общей площадью 1 млн. кв. метров и для институтов усовершенствования учителей - 325 тыс. кв. метров, а также общежитий для них общей площадью соответственно 450 тыс. кв. метров и 130 тыс. кв. метров.

Советам Министров союзных республик предусматривать в планах выделение отдельной строкой капитальных вложений на строительство специальных школ-интернатов для детей с недостатками в умственном и физическом развитии, в том числе на строительство учебных корпусов за счет средств по отрасли "Народное образование" и общежитий за счет средств по отрасли "Жилищное строительство".

Госплану СССР предусматривать в проектах планов экономического и социального развития на 1986 - 1990 годы лимиты капитальных вложений на указанные цели. В совхозах строительство общеобразовательных школ осуществлять за счет средств по отрасли "Сельское хозяйство" в соответствии с заданием, определенным Продовольственной программой СССР.

Рекомендовать колхозам расширить строительство и реконструкцию общеобразовательных школ за счет собственных средств, создавать необходимые условия в них для организации учебно-воспитательной работы.

Запретить передачу зданий общеобразовательных школ и школ-интернатов другим министерствам и ведомствам и использование их не по назначению.

20. Министерству торговли СССР, Центросоюзу, Министерству просвещения СССР и Советам Министров союзных республик улучшить организацию общественного питания в учебных заведениях, обеспечить всех учащихся горячим питанием на основе научно разработанных рационов, расширения и укрепления материально-технической базы предприятий общественного питания, совершенствования форм и методов обслуживания.

21. Министерству просвещения СССР, Советам Министров союзных республик и органам народного образования обеспечить в 1986 - 1990 годах укомплектование учебных кабинетов, мастерских, физкультурных залов, классных комнат и других помещений школ учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и мебелью в соответствии с действующими перечнями. Завершить создание в эти же сроки во всех девятилетних и средних школах учебных кабинетов и мастерских.

Утвердить мероприятия по расширению производства учебно-наглядных пособий, учебного оборудования и мебели для общеобразовательных школ согласно Приложению N2.

22. Министерству просвещения СССР и министерствам просвещения союзных республик повысить уровень руководства учреждениями народного образования, принять меры к улучшению стиля и методов работы, инспекторского контроля, организации планирования сети народного образования, обеспечить глубокий анализ состояния образования, широкое распространение передового опыта учебной и воспитательной работы.

Министерству финансов СССР, Государственному комитету СССР по труду и социальным вопросам совместно с Министерством просвещения СССР рассмотреть вопрос о новой структуре и штатах центрального аппарата Министерства просвещения СССР в связи с расширением объема работы по осуществлению задач, вытекающих из Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы, и внести предложения в Совет Министров СССР.

23. Министерству просвещения СССР по согласованию с Министерством финансов СССР и Государственным комитетом СССР по труду и социальным вопросам разработать с участием Советов Министров союзных республик и утвердить в 1985 году примерную структуру и нормативы штатов районных и городских отделов народного образования.

24. Утратил силу. - Постановление ЦК КПСС, Совмина СССР от 11.07.1988 N 842.

25. ЦК ВЛКСМ, ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомам и обкомам комсомола принять меры к развитию инициативы и самостоятельности учащихся, повышению авторитета школьных комсомольских и пионерских организаций, ученических комитетов, их роли в борьбе за прочные знания, высокую воспитанность и культуру поведения детей и подростков, в управлении школьными делами, организации общественной и трудовой деятельности.

Признать целесообразным издавать для учащихся старших классов школ и других средних учебных заведений ежемесячный общественно-политический журнал.

26. ЦК компартий союзных республик, крайкомам, обкомам, горкомам и райкомам партии усилить внимание партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, советских и хозяйственных органов, трудовых коллективов к насущным вопросам работы общеобразовательной школы и других учреждений просвещения. Обеспечить реализацию мероприятий по переходу на обучение детей с 6-летнего возраста, по организации общественно полезного, производительного труда школьников, введению всеобщего профессионального обучения молодежи, укреплению учебно-материальной базы школы, особенно на селе. Повысить авангардную роль и ответственность учителей-коммунистов за коренное улучшение качества обучения и коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Приложение N 2 к Постановлению ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 12 апреля 1984 г. N 313

МЕРОПРИЯТИЯ

**ПО РАСШИРЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВА УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ,
УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И МЕБЕЛИ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ
(с изм. и доп., внесенными Постановлением ЦК КПСС, Совмина СССР от 19.08.1988 N 1033)**

1. Совету Министров РСФСР, Министерству строительства СССР, исполкомам Московского городского и Московского областного Советов народных депутатов завершить в 1985 - 1990 годах строительство и реконструкцию специализированных предприятий, производящих учебное оборудование для общеобразовательных школ, согласно таблице 1 (не приводится).

Совету Министров РСФСР, Совету Министров Украинской ССР, Совету Министров Белорусской ССР, Совету Министров Узбекской ССР и Совету Министров Казахской ССР обеспечить выделение фондов на металл, дерево, пластмассы и другие материалы, а также на комплектующие изделия, необходимые для производства по заказам Министерства просвещения СССР учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ страны.

2. Министерству оборонной промышленности, Министерству промышленности средств связи, Министерству электронной промышленности, Государственному комитету СССР по кинематографии, Министерству приборостроения, средств автоматизации и систем управления, Министерству химической промышленности, Министерству культуры СССР и Совету Министров РСФСР обеспечить в 1985 - 1990 годах разработку, производство и поставку для общеобразовательных школ по заказам Министерства просвещения СССР технических средств обучения и учебного оборудования согласно таблице 2 (не приводится).

В целях повышения заинтересованности неспециализированных предприятий в выпуске по заказам Министерства просвещения СССР учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ засчитывать их производство в выполнение этими предприятиями планов выпуска товаров культурно-бытового назначения.

3. Министерству электронной промышленности обеспечить производство по заказам Министерства просвещения СССР видеомagnитофонов и видеокассет, а Государственному комитету СССР по кинематографии - выпуск видеозаписей учебной информации в количествах, удовлетворяющих потребности в них.

Государственному комитету СССР по кинематографии обеспечить создание и тиражирование по заказам Министерства просвещения СССР учебных кинофильмов и других аудиовизуальных средств обучения, отвечающих современным требованиям учебно-воспитательного процесса.

4. Утратил силу. - Постановление ЦК КПСС, Совмина СССР от 19.08.1988 N 1033.

5. Государственному комитету СССР по кинематографии и Советам Министров союзных республик принять меры к улучшению ремонта по безналичному расчету школьной кинопроекторной аппаратуры в киноремонтных мастерских, а магнитофонов, электрофонов и других звуковоспроизводящих аппаратов - в мастерских системы бытового обслуживания.

6. Госплану СССР предусматривать в проектах планов экономического и социального развития СССР на 1986 - 1990 годы выделение Советам Министров союзных республик, министерствам и ведомствам СССР лимитов на мебель из???? общеобразовательных школ и других учреждений просвещения в размере 190 млн. рублей ежегодно.

Министерству лесной, целлюлозно-бумажной и деревообрабатывающей промышленности СССР и Советам Министров союзных республик обеспечить производство в пределах ежегодно выделяемых лимитов полного набора мебели для групп продленного дня, учебных кабинетов и мастерских и других помещений школ.

7. Советам Министров союзных республик укрепить материально-техническую базу магазинов (учколлекторов) наглядных пособий и фильмотек, обеспечить их необходимым автомобильным транспортом.

8. Советам Министров союзных республик обеспечить создание в каждом районе служб по централизованному хозяйственному обслуживанию общеобразовательных школ и других учреждений просвещения.

Министерству просвещения СССР и Министерству финансов СССР утвердить в 1985 году новые нормы ассигнований на проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных школ и других учреждений просвещения.

9. Утвердить на 1985 - 1990 годы задание по разработке, производству и поставке органам народного образования для общеобразовательных школ и других учреждений просвещения электронно-вычислительной и микропроцессорной техники согласно таблице 3 (не приводится).

10. Министерству просвещения СССР и Министерству высшего и среднего специального образования СССР создать в педагогических институтах и университетах, в которых осуществляется подготовка учителей (преподавателей), а также в институтах усовершенствования учителей типовые кабинеты электронно-вычислительной и микропроцессорной техники, организовать на их базе подготовку учителей (преподавателей).

11. Министерству просвещения СССР с участием Академии наук СССР и Министерства радиопромышленности:

- обеспечить разработку для учащихся общеобразовательных школ программ и учебников по основам электронно-вычислительной и микропроцессорной техники;

- создать в 1985 - 1990 годах в средних общеобразовательных школах с углубленным изучением математики согласно таблице 4 (не приводится) специальные кабинеты электронно-вычислительной и микропроцессорной техники, оснастить их в соответствии с утвержденными типовыми перечнями, использовать эти школы в качестве методической базы по изучению электронно-вычислительной и микропроцессорной техники;

- возложить на Министерство радиопромышленности разработку и изготовление вычислительной техники для общеобразовательных школ и других средних учебных заведений, а на Академию наук СССР - программное обеспечение;

- организовать в межшкольных учебно-производственных комбинатах согласно таблице 5 (не приводится) кабинеты электронно-вычислительной и микропроцессорной техники и ввести в них за счет времени, отводимого учебным планом на трудовое обучение, подготовку по профилям, связанным с эксплуатацией средств электронно-вычислительной техники (в том числе оператор ЭВМ и оператор подготовки данных). Установить, что организация обучения учащихся в межшкольных учебно-производственных комбинатах по указанным профилям производится базовыми предприятиями (организациями) в порядке и

на условиях, установленных Постановлением Совета Министров СССР от 23 августа 1974 г. N 662.

12. Министерству финансов СССР ежегодно выделять Советам Министров союзных республик ассигнования на оснащение средствами электронно-вычислительной и микропроцессорной техники общеобразовательных школ, а также учебных заведений, осуществляющих подготовку учителей (преподавателей).

13. В целях разработки мероприятий по применению электронно-вычислительной и микропроцессорной техники в учебном процессе, программно-методического обеспечения и проведения экспериментальной работы в этой области принять предложения Министерства просвещения СССР, Совета Министров РСФСР, Совета Министров Украинской ССР, Совета Министров Латвийской ССР об организации научно-исследовательских лабораторий в г. Москве (в составе Научно-исследовательского института школьного оборудования и технических средств обучения и Научно-исследовательского института содержания и методов обучения Научно-исследовательского института школ Министерства просвещения РСФСР), в г. Свердловске (в составе Свердловского педагогического института), в г. Киеве (в составе Научно-исследовательского института педагогики Министерства просвещения Украинской ССР и Института кибернетики имени В.М. Глушкова Академии наук Украинской ССР) и в г. Риге (в составе Латвийского государственного университета имени П. Стучки).

Государственному комитету СССР по науке и технике увеличить лимит численности работников научно-исследовательских учреждений: Министерству просвещения СССР - на 50 человек по г. Москве, Совету Министров РСФСР - на 50 человек (в том числе на 25 человек по г. Москве), Совету Министров Украинской ССР - на 25 человек и Совету Министров Латвийской ССР - на 25 человек.

14. Министерству просвещения СССР по согласованию с Министерством финансов СССР внести необходимые изменения в штатные расписания средних общеобразовательных школ с углубленным изучением математики, электронно-вычислительной и микропроцессорной техники, педагогических институтов, институтов усовершенствования учителей и учебно-производственных комбинатов, предусмотрев в них должности работников по эксплуатации и обслуживанию электронно-вычислительной и микропроцессорной техники.

15. Госплану СССР и Министерству высшего и среднего специального образования СССР обеспечить в 1985 - 1990 годах по заявке Министерства просвещения СССР подготовку и направление квалифицированных специалистов в области применения и технического обслуживания электронно-вычислительной и микропроцессорной техники в общеобразовательные школы и другие учреждения просвещения.

16. В целях укрепления материально-технической базы полиграфических предприятий и дальнейшего повышения качества издания школьных учебников, печатных учебно-наглядных пособий, литературы для общеобразовательных школ и других учреждений просвещения Министерству лесной, целлюлозно-бумажной и деревообрабатывающей промышленности СССР, Министерству химической промышленности, Министерству по производству минеральных удобрений, Министерству нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности СССР, Министерству легкой промышленности СССР, Министерству машиностроения для легкой и пищевой промышленности и бытовых приборов увеличить объем производства существующих и организовать серийный выпуск новых материалов и оборудования для полиграфической промышленности в объемах,

согласованных с Государственным комитетом СССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. В связи с этим Госплану СССР и Госснабу СССР обеспечить выделение материалов и сырья в соответствии с потребностями полиграфической промышленности.