

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИКАЗ

от 19 мая 1998 г. N 1236

**ВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательная область

Филология

(русский язык как государственный, русский язык как родной, литература, иностранные языки)

Русский язык как государственный <*>

<*> В образовательный компонент "русский язык как государственный" входит русский язык, литература для образовательных учреждений общего образования Российской Федерации с русским (неродным) и с родным (нерусским) языком обучения.

Введение

Общие сведения о русском языке. Русский язык - государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык - первоэлемент художественной литературы. Русский язык в кругу других языков.

Нормы русского литературного языка. Наука о русском языке и ее разделы.

Система языка

Фонетика. Орфоэпия

Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Ударные и безударные гласные. Редукция гласных. Звонкие и глухие согласные. Парные и непарные согласные по звонкости - глухости. Сонорные согласные. Шипящие и "ц". Твердые и мягкие согласные. Парные и непарные согласные по твердости - мягкости.

Слог. Ударение. Свободное и подвижное ударение в русском языке.

Интонация. Основные типы русских интонационных конструкций.

Важнейшие орфоэпические правила.

Орфоэпические словари. Словари ударений.

Лексика и фразеология

Слово как единица языка. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Тематические группы слов.

Исконно русские и заимствованные слова. Старые и новые слова в лексике русского языка. Стилистическая и социальная дифференциация слов в русском языке.

Фразеологизмы, их семантика, функции и употребление.

Национально маркированная лексика и фразеология.

Основные типы толковых словарей русского языка.

Состав слова. Словообразование

Основа слова и окончание. Корень и аффиксы. Простые и сложные слова. Однокоренные слова. Основные способы словообразования в русском языке.

Этимологические словари русского языка.

Грамматика

Морфология. Части речи как лексико - грамматические разряды. Самостоятельные части речи: существительные, прилагательные, числительные, местоимения, глаголы.

Место причастий и деепричастий в системе частей речи.

Категория одушевленности и неодушевленности.

Род и число существительных, прилагательных, местоимений.

Формы, значение и употребление падежей.

Видовременная система русского языка. Образование, семантика и употребление глаголов совершенного и несовершенного видов. Глаголы движения.

Наклонение глагола.

Служебные части речи: предлог, союз, частицы.

Междометия. Звукоподражательные слова.

Синтаксис. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании. Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по характеру главного слова.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Второстепенные члены предложения.

Простое предложение. Односоставные и двусоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные предложения. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Средства оформления предложений: интонация, логическое ударение, порядок слов.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.

Обращение, вводные слова и конструкции.

Сложное предложение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Структура и смысловые отношения между их частями.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение.

Основные способы выражения определительных отношений в простом и сложном предложении. Способы выражения обстоятельственных отношений (места, времени, причины, цели, условий) в простом и сложном предложении.

Способы передачи чужой речи.

Письмо. Орфография. Пунктуация

1) Графика.

Алфавит. Названия букв. Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. Строчные и прописные буквы. Двойное значение букв.

2) Орфография.

Орфограмма. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных после шипящих. Правописание разделительных "ь" и "ъ", "ы" и "и" после "ц". Правописание гласных и согласных в корнях слов. Правописание аффиксов.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Правила переноса слов.

Орфографические словари.

3) Пунктуация.

Знаки препинания в простом предложении; в предложении с однородными членами, обращениями, вводными словами и вставными конструкциями; в сложносочиненных, сложноподчиненных и бессоюзных предложениях. Знаки препинания в прямой и косвенной речи, при цитировании.

Речь

Виды речевой деятельности: говорение и аудирование, письмо и чтение.

Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь.

Текст как речевое произведение. Средства межфразовой связи в тексте. Его целостность по отношению к структуре.

Русский речевой этикет. Русские нормы речевого поведения в сопоставлении с родными.

Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Различение типов речи по цели, объекту речи и способам связи предложений.

Сферы общения и функциональные стили речи. Особенности разговорного, научного, официально - делового и публицистического стилей. Язык художественной литературы.

Стили и жанры.

Культура русского народа в русском языке

Этнокультуроведческая лексика и фразеология, отражающая жизнь, быт, искусство, обряды, обычаи и традиции русского народа.

Сведения по теории и истории литературы

Русская литература как национальное достояние русского народа. Роль русской литературы XIX - XX веков в развитии национальной художественной культуры народов России и мировой художественной культуры.

Художественная литература как словесное искусство.

Устное народное творчество и литература.

Жанры устного народного творчества.

Стихотворная и прозаическая речь.

Литературные направления, роды и жанры.

Образность - отличительная черта художественного произведения. Основные средства художественной изобразительности (метафора, сравнение, олицетворение, гипербола, антитеза и др.).

Литературное произведение как художественное отражение объективной действительности. Автор и читатель.

Краткие биографические сведения о писателе.

Содержание и структура литературного произведения (тема, идея, сюжет, композиция, система образов).

Нравственная и историко - культурная проблематика литературы (борьба добра и зла, человек и Бог, выбор жизненного пути, преемственность поколений, человек и общество, человек и природа, честь, долг, совесть и др.).

"Вечные темы" и "вечные образы" в литературе.

Литература и другие виды искусства.

Литературоведение и литературная критика.

Произведения, предназначенные для чтения и изучения в 5 - 9-х классах

Мифы древних славян, например: "Миф о Сварожиче", "Миф о Перуне", "Миф о Яриле" (по книге А.А. Афанасьева "Древо жизни").

Из русского фольклора

Русские народные сказки, например: "Финист - Ясный Сокол", "Иван - крестьянский сын и Чудо - юдо", "Иван - царевич и серый волк", "Василиса Прекрасная".

Загадки, пословицы, поговорки (по выбору).

Русские былины, например: "Илья Муромец и Соловей Разбойник", "Вольга и Микула Селянинович", "Садко".

Русские народные песни: исторические и лирические (по выбору).

Героический эпос народов России. "Калевала", "Олонхо", "Нарты", "Гэсэр", "Джангар", "Урал - батыр", "Алпамыш", "Меге Баян - тоолыи" (фрагменты по выбору).

Из древнерусской литературы

"Повесть временных лет" ("Житие Бориса и Глеба").

"Слово о полку Игореве" (фрагменты).

Из литературы XVIII века

М.В. Ломоносов. "Ода на день восшествия на Всероссийский престол ея величества государыни императрицы Елисаветы Петровны, 1747 года" (отрывки).

Г.Р. Державин. "Памятник".

Д.И. Фонвизин. "Недоросль" (сцены).

Н.М. Карамзин. "Бедная Лиза".

Из литературы XIX века

И.А. Крылов. Басни, например: "Квартет", "Ларчик", "Лисица и виноград", "Листы и корни", "Лжец", "Волк на псарне", "Осел и Соловей", "Мартышка и очки".

В.А. Жуковский. Баллады, например: "Светлана", "Кубок". Стихотворения (по выбору).

А.С. Грибоедов. "Горе от ума" (сцены).

А.С. Пушкин. Стихотворения, например: "Песнь о Вещем Олеге", "Анчар", "Во глубине сибирских руд...", "К Чаадаеву", "Я помню чудное мгновенье...", "Узник", "...Вновь я посетил...", "19 октября", "Я вас любил: любовь еще, быть может...", "На холмах Грузии лежит ночная мгла...", "Не пой, красавица, при мне...", "И.И. Пущину", "Осень", "Зимнее утро", "Вакхическая песня", "Я памятник себе воздвиг нерукотворный..."

"Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях".

Поэмы: "Руслан и Людмила" (отрывки).

Роман в стихах "Евгений Онегин" (в сокращении).

Повести: "Дубровский", "Метель", "Капитанская дочка".

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения, например: "Бородино", "Утес", "Листок", "Узник", "Парус", "Смерть Поэта", "Молитва" ("В минуту жизни трудную..."), "Сон", "Когда волнуется желтеющая нива...", "Мой демон", "Ангел", "Завещание", "Тучи", "Родина", "На севере диком стоит одиноко...", "Морская царевна", "Пророк".

Поэмы: "Мцыри", "Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова".

Роман "Герой нашего времени" (фрагменты).

Н.В. Гоголь. Повести из книги "Вечера на хуторе близ Диканьки", например: "Ночь перед Рождеством" (фрагменты), "Майская ночь, или Утопленница" (фрагменты).

Повести: "Шинель", "Тарас Бульба" (в сокращении).

Комедия "Ревизор" (сцены).

Поэма "Мертвые души" (главы).

П.П. Ершов. "Конек Горбунок".

С.Т. Аксаков. "Аленький цветочек".

А.Н. Островский. Пьесы, например: "Снегурочка", "Гроза", "Бесприданница" (в сокращении).

И.С. Тургенев. Рассказы из книги "Записки охотника", например, "Бежин луг", "Бирюк".

Рассказ "Муму".

Стихотворения в прозе, например: "Два богача", "Памяти Ю.П. Вревской" "Порог" "Русский язык" "Морское плаванье".

Ф.И. Тютчев. Стихотворения, например: "Есть в осени первоначальной...", "Весенняя гроза", "Чародейкою Зимою...", "Еще шумел веселый день...", "Умом Россию не понять...".

А.А. Фет. Стихотворения, например: "Ласточки пропали", "Еще весны душистой нега...", "Учись у них - у дуба, у березы...", "На заре ты ее не буди...".

Л.Н. Толстой. Повести: "Детство" (главы), "Отрочество" (главы). Рассказ "После бала".

Роман "Война и мир" (фрагменты).

А.К. Толстой. Стихотворения, например: "Колокольчики мои...", "Край ты мой, родимый край...", "Вот уж снег последний в поле тает...", "Где гнутся над омутом лозы...".

Н.А. Некрасов. Стихотворения, например: "На Волге", "Школьник", "Железная дорога", "Тройка", "Душно! Без счастья и воли...".

Поэма: "Мороз, Красный нос" (фрагменты).

Н.С. Лесков. "Левша".

М.Е. Салтыков - Щедрин. Сказки, например: "Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил", "Премудрый пескарь".

Ф.М. Достоевский. Повести, например: "Белые ночи", "Бедные люди".

А.П. Чехов. Рассказы, например: "Лошадиная фамилия", "Детвора", "Толстый и тонкий", "Злоумышленник", "Хамелеон", "Гордый человек", "Н.М. Пржевальский", "Госка".

Из литературы XX века:

В.Г. Короленко. Повести, например: "В дурном обществе", "Слепой музыкант" (фрагменты).

И.А. Бунин. Рассказы, например: "Танька", "Сверчок", "Косцы", "Ворон".

А.И. Куприн. Рассказы, например: "Чудесный доктор", "Белый пудель".

А.М. Горький. Рассказы, например: "Челкаш", "Старуха Изергиль" или "Макар Чудра".

Повесть "Детство" (фрагменты).

А.А. Блок. Стихотворения, например: "Россия", "Летний вечер", "О доблестях, о подвигах, о славе...", "О, весна без конца и без краю...", "О, я хочу безумно жить...", "Сольвейг".

В.В. Маяковский. Стихотворения, например: "Необычайное приключение...", "Хорошее отношение к лошадям", "Прозаседавшиеся".

С.А. Есенин. Стихотворения, например: "Береза", "Пороша", "Черемуха", "С добрым утром!", "Нивы сжаты, рощи голы...", "Поет зима - аукает...", "Край любимый! Сердцу снятся...", "Шаганэ ты моя, Шаганэ!..", "Синий май. Заревая теплынь...", "Спит ковыль. Равнина дорогая...", "Низкий дом с голубыми ставнями...", "Я иду долиной. На затылке кепи..."

А.А. Ахматова. Стихотворения, например: "А там мой мраморный двойник...", "Смуглый отрок бродил по аллеям...", "Стихи о Петербурге", "Родная земля", "Мне голос был. Он звал утешно...", "Городу Пушкина", "Клятва", "Мужество".

М.И. Цветаева. Стихотворения, например: "Книги в красном переплете", "Бабушке", "Семь холмов - как семь колоколов!.." из "Стихов о Москве".

А.И. Платонов. Рассказы, например: "Неизвестный цветок", "Корова".

М.М. Пришвин. Сказка - быль "Кладовая солнца".

М.А. Булгаков. Повесть "Собачье сердце".

А.Т. Твардовский. Поэма "Василий Теркин" (фрагменты).

М.А. Шолохов. Рассказ "Судьба человека".

Произведения писателей и поэтов второй половины XX века, получившие общественное признание, например: Ф.А. Абрамова; В.П. Астафьева; В.Г. Распутина; Е.И. Носова; В.М. Шукшина; Ю.П. Казакова; Н.М. Рубцова и др. (по выбору).

Из зарубежной литературы

Избранные произведения, например: "Одиссея" Гомера (фрагмент); "Ромео и Джульетта" В. Шекспира; "Мещанин во дворянстве" (фрагменты) Ж.-Б. Мольера; "Дон Кихот" (главы) М. Сервантеса; "Снежная королева" Г.-Х. Андерсена; "Щелкунчик и мышинный король" Э.-Т.-А. Гофмана; "Приключения Тома Сойера" М. Твена; рассказы Дж. Лондона (по выбору).

Русский язык как родной

Введение

Общие сведения о русском языке

Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский язык в современном обществе. Богатство, красота, выразительность русского языка. Художественный текст в изучении русского языка.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Русский язык и языковые контакты. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Наука о русском языке

Наука о русском языке и ее разделы. Виднейшие ученые - русисты.

Система языка

Фонетика. Орфоэпия

Звук как единица языка. Звуки речи: гласные и согласные; гласные ударные и безударные; согласные звонкие и глухие, мягкие и твердые. Парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по мягкости и твердости. Сонорные согласные. Шипящие и "ц". Сильные и слабые позиции звуков.

Слог. Ударение. Интонация.

Основные правила литературного произношения и ударения.

Орфоэпические словари. Словари ударений.

Лексика и фразеология

Слово как единица языка. Основные пути пополнения словарного запаса русского языка. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова и неологизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Диалектизмы. Профессионализмы. Арготизмы.

Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные свойства фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Использование фразеологизмов в речи.

Основные толковые словари русского языка.

Морфемика (состав слова) и словообразование

Морфема как минимальная значимая часть слова. Словообразовательные и словоизменительные морфемы. Основа слова и окончание.

Корень и служебные морфемы в основе слова. Чередование звуков в слове. Варианты морфем. Простые и сложные слова. Однокоренные слова. Изменения в структуре слова. Понятие об этимологии.

Способы образования слов. Морфологические способы образования слов. Лексико - семантический способ словообразования. Образование слов путем сокращения. Образование слов путем слияния сочетаний слов в слово. Словообразование различных частей речи.

Морфемные и словообразовательные словари русского языка.

Этимологические словари русского языка.

Грамматика

1) Морфология.

Части речи в русском языке.

Самостоятельные части речи: имена существительные, прилагательные и числительные, местоимение, глагол, наречие. Место причастия и деепричастия, категории состояния в системе частей речи.

Их семантические и структурные разряды, формы и категории. Синтаксические функции.

Служебные части речи: предлог, союз, частица. Их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометие как особая часть речи. Звукоподражательные слова.

2) Синтаксис.

Словосочетание и предложение как синтаксические единицы.

Словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании. Типы связи в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Предложение как основная единица синтаксиса. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения. Восклицательные предложения. Средства оформления предложения: интонация, логическое ударение, порядок слов.

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Типы подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.

Простое предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Полные и неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.

Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Обособленные члены предложения. Уточнение как обособленный член предложения.

Обращения; вводные слова и вставные конструкции.

Сложное предложение. Наличие двух и более предикативных (грамматических) основ как признак сложного предложения. Союзные и бессоюзные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений.

Синтаксические синонимы.

Способы передачи чужой речи.

Речь

Виды речевой деятельности: говорение и аудирование; письмо и чтение.

Устная и письменная форма речи. Речь диалогическая и монологическая.

Сферы употребления устной публичной речи. Основные типы публичных выступлений. Языковые особенности публичного высказывания. Русский речевой этикет.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательное расположение частей текста.

Типы текстов по функционально - смысловым особенностям (повествование, описание, рассуждение), по стилям речи (разговорные, официально - деловые, публицистические, научные и художественные).

Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Письмо. Орфография и пунктуация

1) Графика.

Значение письменности. Алфавит. Рукописные и печатные буквы. Каллиграфия.

Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. Двойное значение букв. Обозначение мягкости согласных.

Прописные и строчные буквы.

2) Орфография.

Принципы русской орфографии. Орфограмма. Орфографическое правило.

Написание гласных и согласных в составе морфем. Написания фонетические и нефонетические.

Слитные, дефисные и отдельные написания.

Употребление прописной и строчной буквы.

Перенос слов.

Орфографические словари.

3) Пунктуация.

Принципы русской пунктуации.

Знаки препинания, их функции: завершение, выделение, отделение. Парные знаки препинания.

Знаки завершения.

Знаки выделения.

Знаки отделения.

Сочетание знаков препинания.

Вариативность постановки знаков препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Литература

Сведения по теории и истории литературы

Русская литература как национальное достояние русского народа. Роль русской литературы в художественной культуре народов России и мировой художественной культуре.

Художественная литература как словесное искусство. Особенности языка художественной литературы. Фольклор и литература.

Стихотворная и прозаическая речь. Литературные роды и жанры.

Образность - отличительная черта художественного произведения; основные средства художественной изобразительности.

Литературное произведение, его автор и читатель. Биографические сведения о писателе. Литература и время.

Содержание и структура литературного произведения (тема, идея, сюжет, композиция, система образов).

Нравственная и историко - культурная проблематика литературы (борьба добра и зла, выбор жизненного пути, человек и Бог, преемственность поколений, человек и общество, человек и природа; честь, долг, совесть и др.).

"Вечные темы" и "вечные образы" в литературе.

Литература и другие виды искусства.

Наука о русской литературе. Литературоведение и литературная критика, их задачи и роль в развитии литературы. Выдающиеся русские критики и ученые - литературоведы.

Литературные произведения, предназначенные для чтения и изучения в 5 - 9-х классах <*>

<*> Из предлагаемого списка отбираются произведения для текстуального изучения и для изучения без детального углубления в текст.

Из русского фольклора

Русские народные сказки, народные песни, пословицы, поговорки, народные игры.

Былины: "Вольга и Микула Селянинович", "Илья Муромец и Соловей Разбойник", "Садко".

Из древнерусской литературы

"Повесть временных лет" (фрагменты), "Слово о полку Игореве", "Житие Бориса и Глеба", "Поучение Владимира Мономаха", "Сказание о Петре и Февронии Муромских".

Из литературы XVIII века

М.В. Ломоносов. "Ода на день восшествия на Всероссийский престол ея величества государыни императрицы Елисаветы Петровны, 1747 года", "Разговор с Анакреоном" (ода XXVIII), "Случились вместе два Астронома в пиру...".

Д.И. Фонвизин. "Недоросль".

Н.М. Карамзин. "Бедная Лиза".

Из литературы XIX века

И.А. Крылов. Басни, например: "Ворона и Лисица", "Квартет", "Лебедь, Щука и Рак", "Свинья под Дубом", "Волк и Ягненок", "Демьянова Уха", "Любопытный", "Две бочки", "Волк на псарне", "Осел и Соловей".

В.А. Жуковский. Баллады, например: "Светлана", "Кубок", "Лесной царь". Элегия "Сельское кладбище".

А.С. Грибоедов. Комедия "Горе от ума".

А.В. Кольцов. Стихотворения: "Косарь", "Разлука".

А.С. Пушкин. Поэмы: "Руслан и Людмила", "Полтава", "Медный всадник". Повести: "Дубровский", "Повести Белкина" (например: "Барышня - крестьянка", "Метель", "Станционный смотритель"), "Капитанская дочка". Стихотворения, например: "И.И. Пущину", "Зимнее утро", "Узник", "Песнь о Вещем Олеге", "Я помню чудное мгновенье...", "Анчар",

"...Вновь я посетил...", "Птичка", "Туча", "Бесы", "Жених", "Зимняя дорога", "К Чаадаеву", "Во глубине сибирских руд...", "19 октября", "Мадонна", "Арион", "Признание", "Поэт", "Я памятник себе воздвиг...". Роман "Евгений Онегин" <*>.

М.Ю. Лермонтов. Поэмы: "Песня про купца Калашникова...", "Мцыри". Стихотворения, например: "Кавказская колыбельная песня", "Утес", "Листок", "Парус", "Тучи", "Бородино", "Три пальмы", "Смерть Поэта", "Молитва" ("Я, мать божия, ныне с молитвою..."), "И скучно, и грустно...", "Когда волнуется желтеющая нива...", "Нищий", "Нет, не тебя так пылко я люблю...". Роман "Герой нашего времени" <*>.

Н.В. Гоголь. Повести из книги "Вечера на хуторе близ Диканьки", например: "Ночь перед Рождеством", "Майская ночь, или Утопленница", "Заколдованное место". Повести: "Шинель", "Тарас Бульба". Пьеса "Ревизор". Поэма "Мертвые души" <*>.

<*> Романы А.С. Пушкина "Евгений Онегин", М.Ю. Лермонтова "Герой нашего времени", Н.В. Гоголя "Мертвые души" текстуально изучаются в 10-м классе.

А.Н. Островский. Пьесы, например: "Свои люди - сочтемся", "Доходное место", "Бедность не порок", "Снегурочка".

И.С. Тургенев. Рассказы из книги "Записки охотника", например: "Бежин луг", "Хорь и Калиныч", "Бирюк", "Певцы". Рассказ "Муму". Повести: "Первая любовь", "Ася". Стихотворения в прозе.

Ф.И. Тютчев. Стихотворения, например: "Есть в осени первоначальной...", "Осенний вечер", "Умом Россию не понять...", "Весенние воды", "Неохотно и несмело...", "Листья", "Что ты клонишь над водами...", "Фонтан", "Как весел грохот летних бурь...".

А.А. Фет. Стихотворения, например: "Еще весны душистой нега...", "Заря прощается с землею...", "Ель рукавом мне тропинку завесила...", "Скрип шагов вдоль улиц белых...", "Какая ночь! Как воздух чист...", "Это утро, радость эта...", "Бабочка", "Какая грусть! Конец аллеи...", "Учись у них - у дуба, у березы...".

Л.Н. Толстой. Повести: "Детство", "Отрочество", "Юность". Рассказы: "Кавказский пленник", "После бала".

Н.А. Некрасов. Поэма "Кому на Руси жить хорошо". Стихотворения, например: "Соловьи", "На Волге", "Тройка", "Железная дорога", "Размышления у парадного подъезда", "В дороге", "В полном разгаре страда деревенская...", "Внимая ужасам войны...".

Н.С. Лесков. "Левша".

М.Е. Салтыков - Щедрин. Сказки, например: "Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил", "Дикий помещик", "Медведь на воеводстве", "Премудрый пискарь".

Ф.М. Достоевский. Повести: "Белые ночи", "Бедные люди".

А.П. Чехов. Рассказы, например: "Лошадиная фамилия", "Пересолил", "Хамелеон", "Толстый и тонкий", "Злоумышленник", "Смерть чиновника", "Хирургия", "Размазня", "На мельнице", "Волк", "Переполюх", "Егерь", "Тоска", "Анна на шее".

Из литературы XX века

В.Г. Короленко. Повесть "В дурном обществе".

И.А. Бунин. Рассказы, например: "Танька", "Лапти", "Сверчок", "Цифры", "Косцы". Стихотворения, например: "Густой зеленый ельник у дороги...", "Осыпаются астры в садах...", "Перед закатом набежало...", "Вечер", "Слово", "Сказка", "Помню долгий зимний вечер...", "Летняя ночь", "Первый утренник, серебряный мороз...", "Еще и холоден и сыр...".

М. Горький. Рассказы, например: "Старуха Изергиль", "Макар Чудра", "Челкаш". Повесть "Детство".

А.А. Блок. Стихотворения, например: "Россия", "О, я хочу безумно жить...", "Да. Так диктует вдохновенье...", "Сольвейг", "Ты - как отзвук забытого гимна...", "Летний вечер", "О, как безумно за окном...", "Ветер принес издалека...".

В.В. Маяковский. Стихотворения, например: "Хорошее отношение к лошадям", "Необычайное приключение...", "Подлиза", "Прозаседавшиеся".

С.А. Есенин. Стихотворения, например: "Отговорила роща золотая...", "Несказанное, синее, нежное...", "С добрым утром", "Я покинул родимый дом...", "Не жалею, не зову, не плачу...", "Низкий дом с голубыми ставнями...", "Я иду долиной. На затылке кепи...".

А.А. Ахматова. Стихотворения, например: "Мужество", "А там мой мраморный двойник...", "Смуглый отрок бродил по аллеям...", "Стихи о Петербурге", "Песня о песне", "Молитва", "Сразу стало тихо в доме...", "Я спросила у кукушки...", "Мне голос был. Он звал утешно...".

М.И. Цветаева. Стихотворения, например: "Бабушке", "Книги в красном переплете", "Семь холмов - как семь колоколов!.." (из "Стихов о Москве"), "Маме", "Генералам двенадцатого года".

А.П. Платонов. Рассказы, например: "Корова", "Неизвестный цветок", "На заре туманной юности", "В прекрасном и яростном мире".

М.М. Пришвин. Сказка - быль "Кладовая солнца".

М.А. Булгаков. Повесть "Собачье сердце".

А.Т. Твардовский. Поэма "Василий Теркин". Стихотворение "Я убит подо Ржевом".

М.А. Шолохов. Рассказ "Судьба человека".

Произведения писателей и поэтов второй половины XX века, получившие общественное признание (по выбору).

Из зарубежной литературы

Избранные произведения, например: "Одиссея" Гомера (отрывок), "Ромео и Джульетта" В. Шекспира, "Мещанин во дворянстве" или "Скупой" Ж.-Б. Мольера, "Дон Кихот" М. Сервантеса (главы), лирика Дж.-Г. Байрона, сказки Г.-Х. Андерсена (по выбору), рассказы Дж. Лондона (по выбору), "Приключения Тома Сойера" М. Твена.

Иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский)

Коммуникативные умения

Говорение

Сферы общения и тематика

Учащимся предоставляется возможность совершенствовать умения общаться со своими зарубежными сверстниками в специально создаваемых аутентичных ситуациях социально - бытовой, учебно - трудовой, социально - культурной сферах общения в рамках примерно следующей тематики:

А. Социально - бытовая сфера общения (в нашей стране и в странах изучаемого языка)

Мои друзья и я.

Взаимоотношения в семье.

Покупки.

Здоровый образ жизни.

Б. Учебно - трудовая сфера общения (в нашей стране и в странах изучаемого языка)

Учеба и выбор профессии.

Школьные обмены.

Проблемы свободного времени.

В. Социально - культурная сфера общения (в нашей стране и в странах изучаемого языка)

Города (села) своей страны и стран изучаемого языка и их достопримечательности (музеи, театры, кино, выставки).

Средства массовой информации.

Молодежная мода.

Путешествия.

Праздники. Природа и экология.

Деятели культуры.

Диалогическая речь:

диалог этикетного характера;

диалог - расспрос;

диалог - побуждение к действию;

диалог - обмен мнениями, сообщениями.

В пределах этих видов диалога и их комбинаций школьники решают различные коммуникативные задачи.

Монологическая речь:

продуцирование элементарных связных высказываний о себе, о своем друге, о своей семье, о школе, о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика);

передача основного содержания прочитанного с опорой на текст;

выделение основной мысли прочитанного или услышанного с опорой на текст или заданные вопросы;

сообщение в связи с прочитанным текстом;

выражение своего отношения к прочитанному с использованием определенных речевых клише типа: мне понравилось / не понравилось.

Чтение

В области обучения чтению учащимся предоставляется возможность овладеть умениями читать, понимать и осмысливать содержание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в содержащуюся в них информацию в зависимости от задач чтения:

- а) с извлечением основной информации (ознакомительное чтение);
- б) с извлечением полной информации (изучающее чтение);
- в) с извлечением нужной или интересующей информации (просмотровое / поисковое чтение).

Аудирование

Выделение основной мысли в воспринимаемом на слух тексте;

выбор главных фактов;

соотнесение поступающей информации со своим опытом и нахождение таким путем возможных опор для ее понимания и оценки;

включение полученной информации в речевую и неречевую деятельность.

Письмо

Предполагается совершенствование следующих умений:

написание короткого поздравления (с днем рождения, другими праздниками), выражение пожелания;

заполнение гостиничного формуляра (указать: имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес и др.), заполнение формуляра по школьному обмену (свои пожелания, интересы), а также других опросных листов;

написание личного письма (расспросить адресата о его жизни, делах, сообщить то же о себе, выразить благодарность и т.д., используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка);

составление плана прочитанного или прослушанного текста.

Языковые знания и навыки

Английский язык

Произносительная сторона речи

Четкое произнесение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение долготы и краткости гласных; соблюдение звонкости согласных в конце слов; отсутствие

смягчения согласных (палатализации); слитное произношение служебных слов со знаменательными; произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, адекватных целям высказывания; соблюдение ударения в словах; правильное членение предложений на смысловые группы; соблюдение ударения во фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах, некоторых местоимениях).

Графическая сторона речи

Буквы алфавита; графика (полупечатный шрифт); основные правила орфографии, правила чтения, техника чтения.

Лексическая сторона речи

2300 слов для рецептивного усвоения. Из них 800 слов предназначаются для продуктивного усвоения.

Словообразовательные средства для овладения и расширения потенциального словаря учащихся:

а) производные слова (аффиксация): суффиксы существительных: -er, -or, -ity, -ing, -ness, -tion, -ist, -sion, -ism, -ment, -shiy; приставки и суффиксы прилагательных: -ful, -less, in-, un-, dis-, -y, -al, -ic, -able (-ible); приставки и суффиксы глаголов: mis-, re-, dis-, over-, -ize (-ise), -en; суффикс наречий -ly; суффикс порядковых числительных -th;

б) слова английского языка, сходные по звучанию, написанию и значению со словами русского или родного языков: production, culture, ecology;

в) конверсия: образование имен существительных от глаголов (to work - his work, to offer - an offer).

Грамматическая сторона речи

Материал для двустороннего (продуктивного и рецептивного) усвоения.

Синтаксис

Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и / или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом there is / are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;

понятия согласования времен и косвенная речь.

Морфология

Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.

Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.

Местоимения указательные (this / these, that / those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every. Числительные: количественные, порядковые, простые и дробные.

Глагол. Понятие глагола - связки. Модальные глаголы, их эквиваленты. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple (Indefinite), Progressive Present (Continuous), Present Past Perfect; глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when. Конструкция "be going to do".

Материалы для рецептивного усвоения.

Синтаксис

Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (al) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you I would do English instead of French. Предложения с союзами neither nor, either or.

Морфология

Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in-the-Past.

Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.

Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родной язык.

Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций (герундий, отглагольное существительное, причастие настоящего времени).

Немецкий язык

Произносительная сторона речи

Четкое произнесение и различение на слух всех звуков немецкого языка; соблюдение долготы и краткости гласных; оглушение согласных в конце слога, слова; отсутствие смягчения согласных перед гласными переднего ряда (палатализации); ударение в слове, особенно в сложных словах и предложении; интонация в утвердительном, вопросительном (с вопросительным словом и без такового), побудительном предложениях; интонация в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.

Графическая сторона речи

Буквы алфавита; графика; основные правила орфографии; правила чтения, техника чтения.

Лексическая сторона речи

2300 слов для рецептивного усвоения. Из них 800 слов предназначаются для продуктивного усвоения.

Словообразовательные средства для создания и расширения потенциального словаря учащихся:

а) производные слова (аффиксация): префиксы: be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, durch-, uber-, um-, voll-, wider-, mil-, mit-, nach-, auf-, aus-; суффиксы существительных: chen-, lein-, -e, -ei, -er, -ler, -in, -keit, -heit; schaft; суффиксы прилагательных: -ig, -lich, -isch, -los;

б) словосложение: существительное и существительное; глагол и существительное; прилагательное и существительное и т.д.;

в) конверсия: образование существительных от глаголов, в частности, инфинитива и других форм; образование глаголов от прилагательных.

Грамматическая сторона речи

Материал для двустороннего (продуктивного и рецептивного) усвоения.

Синтаксис

Основные типы простого предложения, отражающие структурный минимум, обусловленный обязательными валентными свойствами глагола.

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные.

Прямой и обратный порядок слов, коммуникативные функции обратного порядка слов.

Основные средства выражения отрицания: отрицание kein, nicht; выражение отрицания с помощью niemand, nichts.

Способы выражения подлежащего: существительными, личными местоимениями, неопределенно - личным местоимением man, безличным местоимением es.

Виды сказуемого: простое глагольное сказуемое; сложное глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое.

Рамочная конструкция в немецком предложении.

Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с zu без zu, в том числе инфинитивный оборот um zu + Infinitiv.

Сложносочиненные предложения с союзами und, aber, denn, deshalb, nicht nur, sondern auch.

Сложноподчиненные предложения: дополнительные с союзами da, ob и вопросительными словами wer, was, wann и др.; временные с союзами als, wenn; причинные с союзами weil, da.

Морфология

Склонение существительных.

Основные случаи употребления определенного, неопределенного, нулевого артикля, слияние артикля с предлогами.

Предлоги. Употребление предлогов, требующих Akkusativ, Dativ, Akkusativ и Dativ.

Временные формы глаголов: Präsens, Perfekt, Futurum, Präteritum.

Спряжение модальных глаголов в Präsens, Präteritum.

Склонение прилагательных.

Степени сравнения прилагательных и наречий.

Местоимения (употребление личных, неопределенных, указательных, притяжательных местоимений).

Материал для рецептивного усвоения:

Синтаксис

Предложения с инфинитивными оборотами *statt ...zu + Infinitiv*, *ohne ...zu + Infinitiv* и причастными оборотами.

Виды придаточных предложений: временные с союзами *nachdem*, *waend* *damit*; определительные с союзами *der*, *das*, *die*, в разных падежах.

Сложноподчиненные предложения с несколькими подчиненными предложениями.

Морфология

Формальные признаки глагольных форм в *Futurum*, *Plusquamperfekt*, а также *Prasens*, *Prateritum*, *Plusquamperfekt Passiv*, *Konjunktiv*, *Partizip I* в качестве определения.

Французский язык

Произносительная сторона речи

Четкое произнесение и различение на слух всех звуков французского языка; четкое произнесение безударных гласных; долгота и краткость гласных; отсутствие смягчения согласных перед гласным переднего ряда; отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова; фразовая мелодика; ритмическое и синтагматическое членение в рамках основных типов предложений; употребление в речи различных интонационных моделей, адекватных целям высказывания.

Графическая сторона речи

Буквы алфавита; графика; основные правила орфографии; правила чтения, техника чтения.

Лексическая сторона речи

2300 слов для рецептивного усвоения. Из них 800 слов предназначаются для продуктивного усвоения.

Словообразовательные средства для создания и расширения потенциального словаря учащегося:

а) производные слова (аффиксация): суффиксы имен существительных: *-eur* (*-euse*), *-tion*, *-te*, *-ier* (*-iere*), *-age*, *-isme*, *-aision*; суффиксы имен прилагательных: *-al*, *-ain*, *-ais*, *-ien*, *-iste*, *-able*; суффиксы порядковых числительных: *-ieme*; префиксы глаголов: *re-* (*re*), *de-* (*des-*); префиксы прилагательных *in-*;

б) конверсия: образование имен существительных от глаголов.

Грамматическая сторона речи

Материал для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения.

Синтаксис

Простые предложения - нераспространенные и распространенные с глагольным и именным сказуемым. Порядок слов в предложении. Отрицательная форма предложения с частицами *ne, pas, ne rien, ne ...jamais*.

Вопросительные предложения с вопросительными словами *Où va-t-il?* (обратный порядок слов).

Неопределенно - личные предложения с местоимением *on*.

Безличные предложения.

Сложносочиненные предложения - бессоюзные и с союзами *et, mais*.

Сложноподчиненные предложения с союзами *parce que, quand, qui, que*.

Морфология

Имя существительное, его функции в предложении, множественное число существительных.

Понятие определенного и неопределенного артикля. Употребление сокращенной формы артикля и слитных форм артикля (*l', du, des, aux, au*). Употребление частичного артикля с существительными, обозначающими вещество, качество.

Употребление личных приглагольных местоимений в функции прямого и косвенного дополнений. Употребление местоимений *en* и *y*.

Прилагательные: род, число, степени сравнения.

Понятие глагола - связки.

Образование и употребление временных форм глагола: *Present, Passe Compose, Imparfait, Futur Simple, Passe Immédiat, Plus que parfait, Conditionnel Present*.

Употребление *Imperativ* 2-го лица, единственного и множественного числа.

Употребление *Futur Immédiat* во фразах, типичных для устного общения. Употребление *Present* для обозначения будущего времени после союза *si*.

Материал для рецептивного усвоения.

Синтаксис

Сложноподчиненное предложение с условным придаточным (*Si j'avais le temps, j'irais au cinéma*).

Узнавание и понимание при чтении предложений с ограничительной частицей *ne que*.

Морфология

Дифференциальные признаки глаголов в *Passe Simple, Plus que parfait, Conditionnel present*.

Дифференциальные признаки неличной формы глагола *Gerondif, Forme passive* и понимание этих форм в пределах изученных времен. Узнавание и понимание инфинитивного оборота (*Je vois le moment de partir approcher*).

Понятие о согласовании времен.

Употребление *Forme Passive*.

Испанский язык

Произносительная сторона речи

Четкое произнесение и различение на слух всех звуков испанского языка; краткое напряженное произношение гласных под ударением и без ударения; правильное произнесение дифтонгов, трифтонгов; отсутствие смягчения согласных перед -e-, -i; слитное произнесение служебных слов со знаменательными; членение предложения на ритмические группы; интонационное оформление разных типов фраз; правила ударения.

Графическая сторона речи

Буквы алфавита; графика; основные правила орфографии; правила чтения, техника чтения.

Лексическая сторона речи

2300 слов для рецептивного усвоения. Из них 800 слов предназначаются для продуктивного усвоения.

Словообразовательные средства для создания и расширения потенциального словаря учащихся:

Производные слова (аффиксация): суффиксы имен существительных: -o-, -a-, -e-, -ista-, -ero-, -era-, -dor-, -dora-, -ada-, -ante-, -mente-, -en-, -te-, -iente-, -miente-, -ita-, -ito-, -ismo-, -tor-, -tora-, -sor-, -sora-, -dad-, -tad-, -ia-; суффиксы глаголов: ar-, aer-, ificar-, izar-; суффиксы имен прилагательных: able-, ible-, esa-, iso(a)-, oso(a)-, ai-, il-, ante-, an-, iente-, eno-, ense-; префиксы имен прилагательных и глаголов: re-, de-, en-, sobre-, inter-, ante-, des-, dis-, co-, con-, pre-, anti-, in-, pro-, trans-; префиксы имен существительных: in-, anti-, pro-, re-, de-, des-, dis-.

Грамматическая сторона речи

Материал для двустороннего (продуктивного и рецептивного) овладения.

Синтаксис

Основные типы предложений: а) повествовательные (утвердительные и отрицательные); б) вопросительные (с вопросительным словом и без него); в) побудительные; г) отрицательные варианты всех типов предложений.

Двусоставные предложения: нераспространенные и распространенные.

Неопределенно - личные предложения, безличные предложения.

Способы выражения подлежащего.

Способы выражения сказуемого. Состав сложного глагольного сказуемого (личная форма глагола + инфинитив или герундий).

Состав именного составного сказуемого.

Глаголы - связки: ser, estar, parecer, hacerse, ponerse, volverse, seguir, resultar, quedar.

Порядок слов в повествовательных, вопросительных, побудительных, отрицательных предложениях (простых и сложных).

Сложносочиненные предложения, образуемые с помощью сочинительных союзов у, o, pero, sino, а также бессоюзным способом, с помощью подчинительных союзов que, si, союзных слов - наречий (donde, cuando).

Сложноподчиненные предложения с относительным местоимением que, si por que.

Морфология

Понятие артикля и наиболее частые случаи его употребления.

Функция прилагательного (атрибутивная, предикативная). Способы согласования прилагательных с существительными. Усеченные формы прилагательных (buen(o), mal(o), gran(de)).

Степени сравнения имен прилагательных. Две формы превосходной степени прилагательных.

Глаголы правильного, отклоняющегося и индивидуального спряжения. Четыре наклонения глагола. Понятие глагольного управления.

Простые и сложные времена глагола.

Глагольные времена

Modo Indicativo. Presente de Indicativo. Preterito Imperfecto de Indicativo. Preterito Indefinido. Preterito perfecto de Indicativo.

Futuro Simple. Futuro Proximo, Preterito, Pluscuamperfecto de Indicativo. Modo Subjuntivo. Presente de Subjuntivo.

Согласование времен. Косвенная речь.

Imperativo afirmativo второго лица единственного и множественного числа, третьего лица единственного и множественного числа. Imperativo отклоняющихся глаголов: первое лицо множественного числа. Imperativo negativo второго лица единственного числа, второго лица множественного числа, третьего лица единственного и множественного числа.

Грамматические формы со значением Imperativo (a trabajar), употребление глаголов с модальным значением: querer, esperar, pensar.

Инфинитивные обороты al + инфинитив; despues de + инфинитив; antes de + инфинитив; sin + инфинитив; gustar + инфинитив; querer + инфинитив.

Личные местоимения с предлогами a, para, de, en, por, sin, con, entre.

Личные местоимения; ударные и безударные. Возвратные местоимения. Указательные, притяжательные, вопросительные местоимения.

Наиболее употребительные наречия.

Наречия, образованные от прилагательных с помощью суффикса mente.

Материал для рецептивного усвоения.

Синтаксис

Односоставные (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные) предложения.

Назывные предложения.

Именная часть составного сказуемого, выраженная причастием, прилагательным.

Сложносочиненные предложения с союзом *mas*.

Инфинитивные обороты, инфинитив с accusativom с глаголами *ver, mirar, oír, escuchar, sentir* (*Oírigo gritar al niño*).

Морфология

Смыслоразличительная функция артикля в словах с совпадающей формой: *El frente* - фронт, *la frente* - лоб.

Понятие согласования времен. *Voz pasiva*.

Относительные местоимения.

Адвербиальные сочетания: *a ciegas, a todo correr, al contrario, de prisa, de golpe, en resumen; en total; por desgracia*.

Страноведческие и лингвострановедческие знания

А. Страноведческие знания

Сведения о культуре стран изучаемого языка и их вкладе в мировую культуру.

Географические и природные условия стран изучаемого языка.

Организация быта и досуга стран изучаемого языка.

Общие сведения об образовательных учреждениях стран изучаемого языка.

Детские и юношеские движения.

Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Особенности речевого этикета межличностного общения в туристической поездке, на летних курсах и во время проживания в семье или молодежном центре за рубежом.

Б. Лингвострановедческие знания и умения

Эквивалентная и безэквивалентная лексика (в рамках изучаемых предметов речи), типы безэквивалентной иноязычной лексики и способы передачи ее на родном языке.

Фоновая лексика, культуроведческое (языковое) наполнение изучаемых типов аутентичного текста.

Способы передачи реалий родного языка на иностранном языке (в рамках изучаемых предметов речи).

Лингвострановедческие справочные издания и работа с ними.

Образовательная область

Математика

Числа и вычисления

Натуральные числа. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Степень с натуральным показателем.

Делители и кратные числа. Признаки делимости. Простые числа. Разложение числа на простые множители.

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части числа и числа по его части.

Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление обыкновенных дробей десятичными. Среднее арифметическое.

Отношения. Пропорции. Основное свойство пропорции. Пропорциональные и обратно пропорциональные величины.

Проценты. Основные задачи на проценты.

Решение текстовых задач арифметическими приемами.

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами, свойства арифметических действий.

Рациональные числа. Изображение чисел точками на координатной прямой. Иррациональные числа. Действительные числа.

Приближенные значения. Абсолютная и относительная погрешности. Округление натуральных чисел и десятичных дробей. Прикидка и оценка результатов вычислений. Запись чисел в стандартном виде.

Квадратный корень. Десятичные приближения квадратного корня. Корень третьей степени.

Вычисления с помощью калькулятора.

Выражения и преобразования

Буквенные выражения. Числовые подстановки в буквенные выражения. Вычисления по формулам. Буквенная запись свойств арифметических действий.

Свойства степени с натуральным показателем. Многочлены. Приведение подобных слагаемых. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Разложение многочленов на множители. Квадратный трехчлен: выделение квадрата двучлена, разложение на множители.

Алгебраические дроби. Основное свойство алгебраической дроби. Сокращение дробей. Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей. Степень с целым показателем и ее свойства.

Свойства арифметического квадратного корня и их применение к преобразованию выражений.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы общего члена и суммы n первых членов арифметической и геометрической прогрессий.

Уравнения и неравенства

Уравнение с одной переменной. Корни уравнения. Линейное уравнение. Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Решение рациональных уравнений.

Система уравнений. Решение системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение нелинейных систем. Графическая интерпретация решения систем уравнений с двумя переменными. Решение текстовых задач методом составления уравнений.

Числовые неравенства и их свойства. Линейные неравенства с одной переменной и их системы. Квадратные неравенства с одной переменной.

Функции

Прямоугольная система координат на плоскости.

Функция. Область определения и область значений функции. График функции. Возрастание, убывание функции, сохранение знака на промежутке, наибольшее и наименьшее значения.

Функции: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = ax^2 + bx + c$, их свойства и графики.

Таблицы и диаграммы. Графики реальных процессов.

Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин

Представление о начальных понятиях геометрии и геометрических фигурах. Равенство фигур.

Отрезок. Длина отрезка и его свойства. Расстояние между точками.

Угол. Виды углов. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Биссектриса угла и ее свойства. Величина угла и ее свойства. Градусная и радианная мера угла.

Параллельные прямые. Перпендикулярные прямые. Теоремы о параллельных и перпендикулярных прямых. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

Треугольник и его элементы. Признаки равенства треугольников. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Свойства равнобедренного и равностороннего треугольников. Сумма углов треугольника. Теорема Фалеса. Средняя линия треугольника и ее свойства. Неравенство треугольника. Синус, косинус, тангенс и котангенс угла от 0 град. до 180 град. Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора. Решение прямоугольных треугольников. Метрические соотношения между элементами произвольного треугольника: теорема синусов и теорема косинусов. Подобие треугольников. Признаки подобия треугольников. Площадь треугольника.

Четырехугольники. Параллелограмм. Прямоугольник, ромб, квадрат. Трапеция. Средняя линия трапеции и ее свойства. Площади четырехугольников.

Многоугольники. Правильные многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника.

Окружность и круг. Касательная к окружности и ее свойства. Центральные и вписанные углы. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Длина окружности. Длина дуги окружности. Площадь круга.

Построение циркулем и линейкой.

Осевая симметрия. Центральная симметрия.

Вектор. Угол между векторами. Координаты вектора. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов.

Многогранники: параллелепипед, призма, пирамида. Круглые тела: шар, цилиндр, конус. Формулы объема прямоугольного параллелепипеда.

Образовательная область

Обществознание

(история, обществознание, география)

История

История России

Русь древняя и средневековая

Восточные славяне и их соседи: занятия, быт, верования.

Формирование древнерусского государства в IX - X вв. Новгород и Киев. Население сел и городов. Княжеская власть. Крещение Руси. "Русская правда". Культура и быт древней Руси.

Политическая раздробленность Руси в XII - XIII вв. Владимиро - Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко - Волынская земля. Русь и Степь.

Нашествие Батые на Русь, сопротивление завоевателям. Русь и Орда. Обособление Юго - Западной Руси. Борьба Руси против агрессии с запада.

Москва - центр объединения русских земель. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Куликовская битва.

Московское государство в XV - XVI вв. Завершение объединения русских земель. Конец зависимости Руси от Орды. Управление государством. Вотчинно - поместное землевладение и положение крестьян. Судебник 1497 года. Становление централизованного государства и самодержавной власти. Церковь в русском государстве. Реформы 50-х годов XVI в. Земские соборы. Опричнина. Московское государство и Великое княжество Литовское в XIV - XVI вв. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Ливонская война. Развитие культуры Руси в XV - XVI вв.

Обострение социальных и политических противоречий на рубеже XVI - XVII вв. Смута. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Начало династии Романовых.

Родной край с древности до XVII в.

Россия в новое время

Общественно - политическое устройство России в XVII в. Развитие хозяйства, мануфактур, торговли. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Социальные движения XVII в. Церковный раскол. Присоединение Левобережной Украины и Киева к

России. Освоение Сибири. Народы России в XVII в. Культура и быт XVII в.: традиции и новые веяния; усиление светского характера культуры.

Петровские преобразования. Утверждение абсолютизма. Внешняя политика. Северная война. Образование Российской империи. Новое в культуре, образе жизни.

Дворцовые перевороты. Расширение привилегий дворянства. Усиление крепостничества. Развитие промышленности и торговли во второй половине XVIII в. "Просвещенный абсолютизм". Пугачевское восстание. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Русско - турецкие войны, их итоги. Русское военное искусство. Участие России в разделах Речи Посполитой.

Культура и быт народов России в XVIII в. Развитие образования. Становление отечественной науки.

Родной край в XVII - XVIII вв.

Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика. Расширение границ империи. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход 1813 - 1814 гг. Движение декабристов.

Внутренняя политика самодержавия во второй четверти XIX в. Общественная мысль: западники и славянофилы, утопический социализм. Внешняя политика России. Крымская война.

Культура и быт народов России в первой половине XIX в.

Отмена крепостного права. Реформы 1860 - 1870-х годов. Особенности модернизации пореформенной России, индустриализации. Изменения в социальной структуре общества. Консервативные, либеральные, радикальные силы в российском обществе. Народничество. Рабочее движение. Российская социал - демократия.

Народы Российской империи. Польский вопрос. Присоединение Казахстана. Завоевание Средней Азии. Освоение Дальнего Востока. Национальная политика самодержавия и национальные движения.

Русско - турецкая война 1877 - 1878 гг. Внешняя политика России в конце XIX в.

Российская культура в XIX в.

Родной край в XIX в.

Россия в XX веке

Экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Самодержавие и общество. Политические течения и партии. Революция 1905 - 1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Аграрная реформа. Промышленный подъем. Культура в начале XX в.

Россия в международных отношениях начала XX в. Россия в Первой мировой войне.

Февральская революция 1917 г. Падение монархии. Деятельность политических партий. Кризисы власти.

Установление советской власти. Учредительное собрание. Государственное строительство в советской России. Образование новых государств на территории бывшей Российской империи. Брестский мир. Экономическая и социальная политика большевиков.

Гражданская война. "Красные" и "белые". "Военный коммунизм". Итоги войны.

Кризис конца 1920 - начала 1921 гг. НЭП.

Образование СССР. Внешняя политика СССР в 20-е годы. Обострение внутрипартийной борьбы.

Ускоренная модернизация (индустриализация, коллективизация сельского хозяйства), ее социальные последствия. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. Национальная политика. Политика в области образования и культуры.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско - германские договоры 1939 г., их последствия. СССР в начальный период Второй мировой войны. Советско - финская война. Включение в состав СССР в 1939 - 1940 гг. новых территорий.

Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. Этапы и крупнейшие сражения войны. Советский тыл в годы войны. Депортация ряда народов. Фашистский "новый порядок" на оккупированной территории. Борьба в тылу врага; партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

СССР в системе послевоенных международных отношений. "Холодная война".

Послевоенное восстановление хозяйства. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. Идеологические кампании. Новая волна репрессий.

Политические события середины 50-х годов. XX съезд КПСС, его значение. "Оттепель". Реформы второй половины 50-х - начала 60-х годов, их противоречивость. Развитие науки, первые шаги научно - технической революции. Начало освоения космоса.

Консервативный поворот середины 60-х годов. Нарастание кризиса тоталитарной системы. Подавление инакомыслия.

Внешняя политика СССР с середины 50-х до середины 80-х годов. Достижение военно - стратегического паритета с США. Хельсинкские соглашения. Афганская война, ее последствия.

"Перестройка". "Гласность". Новый внешнеполитический курс СССР. Кризисная ситуация в экономике. Обострение межнациональных противоречий в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

Становление нового российского государства. Начало перехода к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Политическое, экономическое, культурное развитие современной России.

Россия и СНГ. Россия и мировое сообщество.

Родной край в XX в.

Всеобщая история

История древнего мира

Что изучает история. Источники исторических знаний. Счет лет в истории. Хронологические рамки древней истории.

Первобытность. Расселение древнейшего человечества. Занятия, орудия труда. Первобытные верования. Возникновение искусства.

Древний Восток: Междуречье, Египет, Палестина, Китай, Индия. Местоположение, природные условия, основные занятия жителей. Правители и подданные. Культурное наследие Древнего Востока. Древневосточные религии.

Древняя Греция. Древнейшие жители Греции. Легенды о людях и богах. Свободные и рабы. Афины - центр ремесла, торговли, культуры. Афинская демократия. Древняя Спарта. Греческие колонии. Империя Александра Македонского и ее распад. Эллинистический мир. Культурное наследие Древней Греции.

Древний Рим. Основание Рима. Патриции и плебеи. Республика. Борьба за господство в Средиземноморье. Рабство. Гражданские войны. Римская империя. Верования римлян. Распространение христианства. Культурное наследие Древнего Рима.

Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

История средних веков

Хронологические рамки средневековья. Карта средневековой Европы и мира.

Великое переселение народов. Франкская империя и ее распад. Образование государств в Западной и Восточной Европе. Политическая раздробленность. Византийская империя.

Феодалные отношения в странах Европы. Аграрное производство. Средневековый город, ремесло, торговля. Сословия средневекового общества. Религия в жизни средневекового человека, роль церкви в обществе. Католицизм и православие.

Арабы. Появление ислама. Арабские завоевания. Христианский и арабский мир. Крестовые походы.

Образование централизованных государств в Европе. Сословно - представительные монархии. Столетняя война. Крестьянские восстания. Гуситское движение в Чехии.

Страны Востока в средние века.

Средневековая культура. Романский и готический стили в художественной культуре. От средневековья к новому времени. Возрождение. Гуманизм.

История нового времени

Хронологические рамки нового времени.

Великие географические открытия и их последствия для стран Европы и мира. Складывание колониальных империй. Экономическое и социальное развитие стран Европы. Реформация и контрреформация. Нидерландская революция. Утверждение абсолютизма.

Английская революция XVII в. Начало промышленного переворота и его последствия. Идеология Просвещения. Образование Соединенных Штатов Америки. Французская революция конца XVIII в. Наполеоновские войны.

Становление индустриального общества. Социально - экономическое развитие стран Европы и США в XIX в. Начало рабочего движения. Социалистические учения. Революции 1848 - 1949 гг. Консервативные, радикальные течения в общественной жизни.

Образование единых государств в Германии и Италии, начало модернизации. Франко - прусская война. События 1870 - 1871 гг. во Франции. Народы Центральной и Восточной Европы в XIX в.; Гражданская война в США.

Индустриальное развитие стран Европы и США в последней трети XIX в. Возникновение монополий. Социальные движения. Рабочее и социал - демократическое движение. Либеральные реформы в странах Западной Европы в конце XIX - начале XX в.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в.

Традиционные общества в странах Азии. Начало модернизации в Японии.

Культура народов мира в новое время. Рождение научной картины мира. Развитие техники. Распространение образования. Революция в естествознании. Литература и искусство нового времени.

Международные отношения в новое время. Начало борьбы за передел мира.

История новейшего времени (XX век)

Мир в начале XX века.

Первая мировая война (причины, участники, итоги, последствия).

Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Версальско - Вашингтонская система.

Революционные события 1918 - начала 1920-х годов в Европе. Социал - демократы и коммунисты. Возникновение фашизма и национал - социализма.

Кризис 1929 - 1933 г. "Новый курс" Ф. Рузвельта. Установление в 20 - 30-е годы авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы. Международные отношения в 30-е гг.

Вторая мировая война: причины, участники, основные театры военных действий. "Новый порядок" в оккупированных странах. Геноцид. Движение Сопротивления. Антигитлеровская коалиция. Итоги и уроки войны. Создание ООН.

Изменения в Европе и мире после Второй мировой войны. Утверждение коммунистических режимов в ряде стран Европы и Азии. Образование двух военно - политических блоков. "Холодная война" и гонка вооружений.

Научно - техническая революция в индустриальных странах; ее социальные и экологические последствия. США во второй половине XX в. Политика демократических и авторитарных режимов в странах Европы. Европейская интеграция. Падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы в конце 80-х - начале 90-х годов. Изменение геополитической ситуации в Европе.

Реформы и революции в странах Латинской Америки в XX в.

Распад колониальной системы, образование новых независимых государств в Азии и Африке. Выбор путей и моделей развития.

Политические идеологии и общественные движения в новейшее время. Этнонациональные и религиозные движения. Церковь в XX в.

Культура народов мира в XX в.: многообразие национальных культур; расширение их контактов и взаимовлияний. Массовая культура. Развитие науки и техники. Роль средств массовой информации.

Международные отношения во второй половине XX в.: конфронтация и сотрудничество. ООН, ее роль в современном мире. Глобальные проблемы человечества на пороге XXI в.

Обществознание

Общество. Взаимосвязь природы и общества. Основные сферы жизни общества. Традиционное индустриальное, постиндустриальное (информационное) общество. НТР и ее социальные последствия. Глобальные проблемы человечества. Многообразие и единство мира.

Человек, личность. Деятельность человека, ее основные виды. Потребности и способности человека. Познание человеком мира и самого себя. Духовная жизнь человека. Свобода и ответственность. Человек в группе. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их разрешение. Выбор жизненного пути.

Культура. Духовная жизнь общества. Образование. Самообразование. Наука в современном обществе. Искусство, его виды и место в жизни человека. Религия, ее роль в жизни общества. Мораль. Проблемы смысла жизни. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность. Моральный выбор. Особенности развития российской культуры на современном этапе.

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Экономические системы. Собственность и ее формы. Потребитель. Производство. Производитель. Предпринимательская деятельность. Издержки производства. Рыночная экономика. Обмен. Типы рынков. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Деньги и денежная политика. Бюджет семьи. Экономический рост. Безработица. Экономика переходного периода в России.

Структура общества. Социальные отношения. Социальные группы. Социальные роли. Социальный статус. Социальный конфликт и пути его решения. Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы брака и семьи. Этнос. Нация. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Социальная политика. Развитие социальных отношений в современной России.

Политика, ее роль в жизни общества. Политическая власть. Разделение властей. Государство, формы правления. Суверенитет. Национально - государственное устройство. Политические режимы. Гражданин. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Партии и движения. Многопартийность. Политические реформы в современной России.

Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Право и закон. Конституция - основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Местное самоуправление. Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Международное гуманитарное право. Права ребенка. Защита прав человека.

Гражданское общество и правовое государство. Преступление. Уголовная ответственность. Административный проступок. Правоохранительные органы.

География

Глобус, географическая карта и план местности

Изображение поверхности Земли на глобусе и карте. План местности. Географическая карта. Масштаб. Градусная сеть. Географические координаты. Измерение направлений и расстояний на плане и карте. Способы картографического изображения. Классификация карт. Чтение и использование карт. Ориентирование на местности. Составление плана местности.

Природа Земли

Земля как планета Солнечной системы, форма и размеры, геологическая история Земли.

Географическая оболочка как результат длительного взаимодействия литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы.

Литосфера: строение земной коры, рельеф (горы, равнины), полезные ископаемые, зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых, влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Геология.

Гидросфера: океан, море, озеро, река, мировой круговорот воды, движение вод в океанах. Мировой океан и его роль в формировании состава атмосферы и климатов Земли.

Атмосфера: ветер, осадки, образование ветра и его зависимость от атмосферного давления, воздушные массы, погода и климат. Распределения тепла и влаги на поверхности Земли.

Биосфера: распространение растений и животных на Земле, взаимосвязь биосферы с другими сферами географической оболочки и способы адаптации растений и животных к среде обитания. Почва как особое природное образование и условия формирования почв различного типа.

Материки и океаны как крупнейшие природные комплексы, влияние материков на прибрежные части океана и океанов, на формирование природы прилегающей суши. Особенности растительного и животного мира материков. Разнообразие природы материков и океанов и факторы его обуславливающие.

Природный комплекс (ландшафт), природная зона, широтная и высотная зональность, роль климата и рельефа в формировании природных комплексов, изменение природных комплексов в результате хозяйственной деятельности человека.

Население и хозяйство

Население мира. Расселение населения, географические различия в плотности населения. Крупнейшие расы и народы мира. Национальные традиции и обычаи. Культурно - исторические особенности народов. Религии. Трудовые навыки. Экологическая культура населения. Здоровье населения и факторы его определяющие. Этнография.

Хозяйственная деятельность людей на Земле. Неравномерность хозяйственного развития территорий. Взаимосвязи между размещением населения, хозяйством и природными условиями на конкретных территориях. Особенности хозяйственной деятельности населения

в различных регионах и странах мира. Районы промышленные, сельскохозяйственные, рекреационные.

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира.

Природопользование и экология

Рациональное и нерациональное природопользование.

Влияние различных видов хозяйственной деятельности человека на природу и влияние природы на хозяйственную деятельность и быт людей. Формы природоохранной деятельности населения. Взаимодействие производства и природы в разных районах мира. Проблемы охраны и преобразования природы.

Роль географической науки в организации рационального природопользования. Правила поведения человека в природе и меры по борьбе с различными видами и формами загрязнения окружающей человека среды.

Страноведение

Политическая карта Евразии, Северной Америки, Южной Америки, Африки, Австралии и Океании. Особенности географического положения, природы, населения и его хозяйственной деятельности, быта и культуры наиболее крупных стран. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям.

География России. Особенности географического положения России. История освоения и исследования территории России. Имена географов - исследователей на карте России.

Факторы, определяющие особенности рельефа и климата на территории России; основные формы рельефа, климатические условия и ресурсы. Важнейшие районы размещения полезных ископаемых.

Моря, реки и озера России, их роль в жизни населения.

Размещение основных типов почв по территории страны, меры по сохранению их плодородия.

Распространение растительности и животных, их восстановление и охрана.

Особенности взаимосвязи компонентов природы в пределах крупных природных зон и районов на территории России.

Население России: численность, размещение, естественное и механическое движение населения, демографические проблемы. Народы России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

География важнейших отраслей хозяйства. Проблемы преобразования экономики России.

Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов России (Центральная Россия, Поволжье, Северо - Запад России, Север России, Юг России, Урал, Западная и Восточная Сибирь, Дальний Восток).

Географические особенности соседних с Россией государств.

География своей республики (края, области).

Географическое положение территории. История освоения территории. Основные этапы освоения. Первооткрыватели, землепроходцы, исследователи. Топонимика. Природные

ресурсы территории. Социально - демографические особенности. Хозяйство. Основные проблемы региона. Достопримечательности.

Образовательная область

Естествознание

(физика, химия, биология)

Методы изучения природы

Экспериментальный и теоретический методы изучения природы. Измерение величин. Погрешность измерения. Построение графика по результатам эксперимента. Гипотеза. Метод моделирования. Использование результатов эксперимента для построения теорий и предсказания значений величин, характеризующих изучаемое явление.

Физика

Механика

Механическое движение. Относительность движения. Система отсчета. Материальная точка. Траектория. Скорость. Ускорение.

Свободное падение. Движение по окружности. Механические колебания. Амплитуда, период, частота колебаний. Механические волны. Длина волны. Звук.

Взаимодействие тел. Инерция. Масса. Импульс. Первый закон Ньютона. Инерциальная система отсчета. Сила. Второй закон Ньютона. Силы в природе: сила тяготения, сила трения, сила упругости. Закон всемирного тяготения. Искусственные спутники Земли. Третий закон Ньютона. Закон сохранения импульса. Ракеты.

Работа. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Простые механизмы. КПД механизма.

Давление. Атмосферное давление. Закон Паскаля.

Измерение расстояний, промежутков времени, силы, объема, массы, атмосферного давления.

Молекулярная физика. Термодинамика

Дискретное строение вещества. Непрерывное и хаотическое движение частиц вещества. Диффузия. Взаимодействие частиц вещества. Модели газа, жидкости и твердого тела. Плотность.

Внутренняя энергия. Температура. Теплопередача. Необратимость процесса теплопередачи. Связь температуры вещества с хаотическим движением его частиц. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Закон сохранения энергии в тепловых процессах.

Испарение и конденсация. Влажность воздуха. Кипение жидкости. Плавление и кристаллизация. Преобразование энергии при изменениях агрегатного состояния вещества.

Измерение давления газа, влажности воздуха, температуры, плотности вещества.

Тепловые двигатели. Преобразование энергии в тепловых двигателях.

Электродинамика

Электризация тел. Электрический заряд. Взаимодействие зарядов. Два вида электрического заряда. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды.

Постоянный электрический ток. Сила тока. Напряжение. Сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи. Закон Джоуля - Ленца.

Взаимодействие магнитов. Магнитное поле. Взаимодействие проводников с током. Действие магнитного поля на электрические заряды. Электродвигатель.

Электромагнитная индукция. Электродвигатели.

Взаимосвязь электрического и магнитного полей. Электромагнитные волны. Скорость распространения электромагнитных волн. Свет - электромагнитная волна. Прямолинейное распространение, отражение и преломление света. Луч. Закон отражения света. Плоское зеркало. Линза. Оптические приборы.

Измерение силы тока, напряжения, сопротивления проводника, фокусного расстояния собирающей линзы.

Атомная и ядерная физика

Радиоактивность. Альфа-, бета-, гамма - излучения. Методы наблюдения и регистрации частиц в ядерной физике.

Опыты по рассеянию альфа - частиц. Планетарная модель атома.

Атомное ядро. Протонно - нейтронная модель ядра. Заряд ядра. Массовое число ядра.

Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Сохранение заряда массового числа при ядерных реакциях.

Энергия связи частиц в ядре. Выделение энергии при делении и синтезе ядер. Использование ядерной энергии. Дозиметрия.

Химия

Общая химия

Атом как исходный уровень химической организации материи. Строение атома: ядро, электронная оболочка, распределение электронов в атомах химических элементов (с N 1 по N 20). Химический элемент. Символы химических элементов. Молекула. Химические формулы.

Вещество как объект изучения химии. Простые и сложные вещества. Виды химической связи: ковалентная (полярная, неполярная), ионная. Вещества атомного, молекулярного, ионного строения.

Атомная и молекулярная массы. Единица количества вещества - моль. Число Авогадро. Молярная масса. Молярный объем газа.

Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей: отстаивание, фильтрование, выпаривание.

Растворы. Массовая доля вещества в растворе.

Валентность. Степень окисления химических элементов в бинарных соединениях.

Химические явления как объект изучения химии. Химическое уравнение. Понятие о скорости химических реакций. Факторы, влияющие на скорость химических реакций: концентрация реагирующих веществ, давление, температура. Тепловой эффект химической реакции. Термохимические уравнения.

Классификация химических реакций.

Реакции ионного обмена. Полные и сокращенные ионные уравнения химических реакций.

Окислительно - восстановительные процессы. Окислитель, восстановитель.

Основные положения атомно - молекулярного учения. Закон сохранения массы веществ. Объемные отношения газов в химических реакциях.

Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодическая система химических элементов. Физический смысл порядкового номера химического элемента, номера периода и группы.

Электролитическая диссоциация. Электролиты, неэлектролиты.

Кислоты, основания, соли в свете представлений об электролитической диссоциации.

Многообразие веществ. Причины многообразия веществ. Зависимость свойств веществ от состава и строения.

Неорганическая химия

Классификация химических элементов. Химические элементы главных (А) подгрупп периодической системы Д.И. Менделеева:

- I - А подгруппа - водород, натрий, калий;
- II - А подгруппа - магний, кальций;
- III - А подгруппа - алюминий;
- IV - А подгруппа - углерод, кремний;
- V - А подгруппа - азот, фосфор;
- VI - А подгруппа - кислород, сера;
- VII - А подгруппа - хлор, йод.

Железо - элемент побочной подгруппы VIII группы.

Классификация неорганических соединений: оксиды, кислоты, основания, соли.

Оксиды: отношение к воде, кислотам, щелочам.

Кислоты: отношение к индикаторам, взаимодействие с металлами, основными оксидами, основаниями, солями.

Амфотерные гидроксиды (на примере гидроксидов цинка и алюминия); взаимодействие с растворами кислот и щелочей.

Основания: взаимодействие с оксидами неметаллов, с кислотами.

Соли: взаимодействие с металлами, основаниями, кислотами и другими солями.

Органическая химия

Химическое строение органических веществ.

Углеводороды предельного и непредельного строения: метан, этан, этилен, ацетилен (горение, взаимодействие с галогенами). Реакция полимеризации этилена. Природные источники углеводородов.

Спирты: метанол, этанол; горение спиртов.

Карбоновые кислоты. Уксусная кислота; реакция этерификации.

Биологически важные органические вещества: жиры, углеводы, белки.

Химическая технология и экология

Важнейшие химико - технологические принципы химического производства (на примере производства серной кислоты).

Источники химического загрязнения окружающей среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях (ПДК) вредных веществ. Проблемы безотходного производства. Способы снижения загрязненности окружающей среды отходами химического производства и их продукцией.

Гигиенически и экологически грамотное обращение с веществами в быту и на производстве.

Биология

Общие вопросы

Биология - наука о живой природе. Царства живой природы.

Признаки живого: клеточное строение, наличие органических веществ, обмен веществ и превращение энергии, раздражимость, гомеостаз, рост, развитие, воспроизведение, движение, адаптация.

Уровни организации живой природы

Молекулярный. Макромолекулы, их свойства и значение. Белки, нуклеиновые кислоты, полисахариды, жиры, липиды. Ферменты.

Клеточный. Основные положения клеточной теории. Клетка - структурная и функциональная единица живого. Химический состав клетки, его постоянство. Строение про- и эукариотной клеток. Обмен веществ и превращение энергии - основа жизнедеятельности клетки. Рост, развитие, жизненный цикл клеток. Деление клетки (митоз, мейоз).

Организменный. Живой организм и его свойства. Одноклеточные и многоклеточные организмы, их строение и жизнедеятельность. Происхождение многоклеточных. Бесполое и

половое размножение. Индивидуальное развитие организмов. Законы наследственности, закономерности изменчивости. Ген, генотип, фенотип. Среда обитания организмов. Факторы среды: абиотические, биотические. Антропогенный фактор.

Популяционно - видовой. Вид, его критерии. Структура, происхождение вида. Популяция - форма существования вида и единица эволюции. Экология популяций: структура и динамика численности.

Биогеоценологический. Биогеоценоз. Биоценоз. Биотические связи, их роль в регуляции численности. Экосистема, ее компоненты: биогенные элементы, продуценты, консументы, редуценты. Связи в экосистемах. Цепи питания. Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме. Саморегуляция как основа устойчивости экосистемы. Формирование, развитие и смена биогеоценозов. Естественные и искусственные биогеоценозы. Рациональное использование биологических ресурсов. Изменения в экосистемах под влиянием деятельности человека.

Биосферный. Биосфера и ее структура, свойства, закономерности. Круговорот веществ и поток энергии в биосфере. Ноосфера. Роль биологического разнообразия в устойчивом развитии биосферы.

Антропогенное опустынивание, загрязнения, экологические кризисы.

Эволюция органического мира

Факторы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный и искусственный отбор.

Микро- и макроэволюция, их закономерности.

Направления эволюции: биологический прогресс, ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация.

Результаты эволюции: приспособленность организмов к среде обитания, многообразие видов.

Происхождение и развитие жизни на Земле.

Многообразие организмов и их классификация

Сохранение биологического разнообразия.

Систематика. Основные систематические (таксономические) единицы (категории): вид, род, семейство, отряд (порядок), класс, тип (отдел), царство. Вид - основная единица классификации.

Красная книга. Биоэтика и живые организмы.

Особенности многообразия, строения и жизнедеятельности растений и животных конкретного региона.

Доклеточные формы жизни: вирусы и бактериофаги. Безъядерные организмы (прокариоты) - бактерии.

Ядерные организмы (эукариоты) - грибы, растения, животные.

Бактерии. Грибы. Лишайники

Общая характеристика, особенности строения и жизнедеятельности, их роль в природе. Использование бактерий и грибов в биотехнологии. Бактерии, грибы - возбудители заболеваний растений, животных, человека. Лишайники - комплексные организмы.

Растения

Методы изучения растений. Особенности строения и жизнедеятельности растительной клетки, тканей, органов. Фотосинтез. Взаимосвязь клеток, тканей, органов - основа целостности растительного организма.

Многообразие растений: водоросли, мхи, папоротники, хвощи, плауны, голосеменные, покрытосеменные.

Классификация растений. Главные признаки основных отделов. Классы и семейства покрытосеменных. Разнообразие видов. Усложнение растений в процессе эволюции. Сорты растений, причины их многообразия. Селекция растений. Биологические основы выращивания культурных растений. Роль растений в природе и жизни человека. Охрана растительного мира.

Животные

Методы изучения животных. Особенности строения и жизнедеятельности клетки, тканей, органов, систем органов животных; их взаимосвязь как основа целостности организма. Строение, жизнедеятельность и размножение одноклеточных и многоклеточных животных. Регуляция жизнедеятельности животных, их поведение.

Многообразие животных: простейшие, кишечнополостные, черви (плоские, круглые, кольчатые), моллюски, членистоногие, хордовые.

Классификация животных. Главные признаки подцарств одноклеточных и многоклеточных, основных типов животных. Важнейшие классы и отряды членистоногих и хордовых.

Разнообразие видов животных. Усложнение животных в процессе эволюции. Породы животных, причины их многообразия. Селекция животных. Роль животных в природе и жизни человека. Охрана животного мира.

Человек

Место человека в системе органического мира. Человек как вид, его сходство с животными. Движущие силы и этапы эволюции человека. Человеческие расы, их родство. Социальная и природная среда, адаптация к ней человека. Особенности строения и жизнедеятельности клеток, тканей, органов, систем органов человека. Иммуитет. Значение постоянства внутренней среды организма. Обмен веществ и превращение энергии - основа жизнедеятельности организма. Нервно - гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности, связи со средой. Высшая нервная деятельность, психика и поведение человека.

Экосистема социоприродная, агросфера, урбосфера, биосферные функции человека, мониторинг, биосферный заповедник, экологическая ответственность, экологические потребности.

Здоровье человека

Личная и общественная гигиена, здоровый образ жизни. Психическое и физическое здоровье человека. Профилактика заболеваний, травматизма. Приемы оказания первой помощи. Вредные привычки, их отрицательное влияние на организм. Профилактика ВИЧ - инфекции и заболевания СПИДом.

Факторы здоровья, факторы риска, адаптация. Биоритмы.

Образовательная область

Искусство

(изобразительное искусство, музыка)

Изобразительное искусство

Происхождение искусства и его начальные формы. Виды изобразительного искусства (графика, живопись, скульптура, декоративно - прикладное искусство и архитектура).

Отличительные особенности жанров изобразительного искусства (пейзаж, натюрморт, портрет, бытовой, исторический, анималистический жанры).

Основные этапы развития русского и зарубежного изобразительного искусства. Национальные особенности в классическом изобразительном и народном, декоративно - прикладном искусстве.

Русская икона. Русская академическая живопись, передвижники, "Мир искусства" и другие художественные направления в русском изобразительном искусстве.

Творчество выдающихся русских и зарубежных художников, скульпторов и архитекторов.

Многовековое культурное наследие всех народов России, связь и целостность художественного развития, музыкального и устного фольклора, народного и декоративно - прикладного искусства. Вклад культуры народов России в мировую художественную культуру.

Центры народных художественных промыслов Российской Федерации (Палех, Хохлома, Городец, Гжель, Кубачи и т.д.). Традиционные художественные промыслы разных стран и народов. Виды современного декоративно - прикладного искусства, дизайна.

Искусство и памятники культуры родного края.

Взаимосвязь изобразительных и других жанров искусства.

Ведущие художественные музеи России и других стран (Государственная Третьяковская галерея, Русский музей, Эрмитаж, Музей изобразительного искусства им. А.С. Пушкина, Поленово, Кижи, Останкино, Лувр, Прадо, Дрезденская галерея и др.).

Художественный образ в сюжетных, орнаментальных, сюжетно - декоративных и объемно - пластических композициях.

Основы рисунка, живописи, народного и декоративно - прикладного искусства, лепки, дизайна.

Закономерности цветоведения, композиции, светотени, перспективы.

Язык изобразительного, народного, декоративно - прикладного искусства, дизайна и архитектуры.

Основные виды орнамента разных стран и народов, его символы и принципы композиционного построения. Орнамент как стиль эпохи.

Средства художественной изобразительности (формат, свет и тень, объем, пропорции, цвет, колорит, тон, силуэт, контур, пятно, линия, штрих, фактура, ритм, симметрия, асимметрия, контраст, нюанс, движение, равновесие, гармония, композиция).

Закономерности линейной и воздушной перспективы (линия горизонта, точки схода и т.д.). Закономерности светотени (свет, тень, блик, полутень, рефлекс, падающая тень). Основные средства композиции: высота, горизонт, точка зрения, контрасты света и тени, цветовые отношения, выделения главного центра, ритм, силуэт и т.д.

Рисование с натуры и по памяти отдельных предметов и натюрмортов, человека, животных, птиц, пейзажа, интерьера, архитектурных сооружений.

Выполнение набросков, эскизов, а также длительных учебных и творческих работ с натуры, по памяти и воображению (графических, живописных, декоративных работ, лепки и конструирования). Изготовление изделий в стиле традиционных художественных промыслов (в доступных техниках).

Художественные техники: коллаж, аппликация, бумажная пластика, монотипия.

Музыка

Музыкальное искусство, его связи с жизнью, нравственно - эстетические функции, значение музыкального классического наследия современной музыки для музыкальной культуры личности.

Основные закономерности музыкального искусства - жанры, интонационная природа музыки, средства выразительности, музыкальный язык, формы, взаимодействие народной, духовной и профессиональной музыки, виды музыкальной деятельности.

Опыт эмоционально - осознанного восприятия и исполнения музыки, навыки музицирования. Применение знаний из области музыкальной грамоты в процессе слушания и исполнения музыки.

Представления о жанровом многообразии музыкального искусства. Особенности сложных жанров: опера, балет, симфония, концерт, сюита, оратория, кантата, сонатно - симфонический цикл.

Музыкальная форма. Соотношение содержания и формы в музыкальных произведениях. Приемы развития в сложных формах. Драматургия музыкальных образов.

Стилистические особенности музыки различных исторических периодов, национальных школ, отдельных композиторов.

Особенности народной музыки (вокальной и инструментальной) в ее интонационно - жанровых закономерностях, праздниках, традициях, обрядах; понимание значения духовной

музыки в развитии музыкальной культуры разных времен и народов. Понятие "храмовый синтез искусств".

"Золотой фонд" музыкальной культуры. Композиторы - классики и их творческое наследие (Россия - Запад). Восприятие и исполнение лучших образцов русской и зарубежной музыкальной классики.

Современное музыкальное искусство: особенности содержания, интонационно - образного строя, музыкального языка, исполнения.

Традиции и новаторство в современном музыкальном искусстве.

Выдающиеся исполнители и исполнительские коллективы.

Взаимодействие музыки с другими видами искусств. Общность сюжетов, тем, образов. Музыка в театре, кино, на телевидении.

Опыт систематизации музыкальных и художественных впечатлений. Расширение музыкального кругозора.

Образовательная область

Физическая культура

(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Физическая культура

Естественные основы

Влияние возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность школьников. Опорно - двигательный аппарат и мышечная система, их роль в осуществлении двигательных актов. Значение нервной системы в управлении движениями и регуляции систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения. Роль психических процессов в обучении двигательным действиям и движениям. Защитные свойства организма и их профилактика средствами физической культуры.

Выполнение основных движений и комплексов физических упражнений, учитывающих возрастно - половые особенности школьников и направленно воздействующих на совершенствование соответствующих физических функций организма. Планирование и контроль индивидуальных физических нагрузок в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом различной направленности.

Социально - психологические основы

Основы обучения и самообучения двигательным действиям, их роль в развитии внимания, памяти и мышления. Решение задач игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий. Совершенствование и самосовершенствование физических способностей, влияние этих процессов на физическое развитие, повышение учебно - трудовой активности и формирование личностно - значимых свойств и качеств. Гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечение их

общеукрепляющей и оздоровительной направленности, предупреждение травматизма и оказание посильной помощи при травмах и ушибах.

Анализ техники физических упражнений, их освоение и выполнение по показу, объяснению и описанию. Выполнение общеподготовительных и подводящих упражнений, двигательных действий в разнообразных игровых и соревновательных ситуациях. Комплексы физических упражнений для развития физических способностей и тестирования уровня двигательной подготовленности. Ведение тетрадей по самостоятельным занятиям физическими упражнениями, контролю за функциональным состоянием организма, физическим развитием и физической подготовленностью.

Культурно - исторические основы

Основы истории возникновения и развития физической культуры, Олимпийского движения и отечественного спорта. Физическая культура и ее значение в формировании здорового образа жизни современного человека.

Изучение учебной и специальной литературы по физической культуре, изложение взглядов и отношений к ее материальным и духовным ценностям. Самостоятельное выполнение заданий учителя на уроках физической культуры.

Основы безопасности жизнедеятельности

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Закономерности их проявления, способы защиты от них. Правила дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности на воде. Способы автономного выживания человека в природных условиях.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их последствия и влияние на безопасность жизнедеятельности. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Гражданская оборона и ее задачи.

Действия обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Способы повышения защитных свойств дома (квартиры, класса). Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Организация эвакуации населения.

Опасные ситуации социального характера, их прогнозирование и выход из них.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Понятие здоровья и здорового образа жизни. Вредные привычки и их профилактика.

Хронические неинфекционные заболевания, основные факторы риска, их причины, связь с образом жизни. Нарушение осанки, сколиоз, близорукость, нервные расстройства, патологии сердечно - сосудистой системы.

Инфекционные болезни и их профилактика.

Методы и средства оказания первой медицинской помощи при различных травмах, повреждениях и отравлениях.

Образовательная область

Технология

(технология, трудовое обучение, черчение)

Технология

Основные понятия и виды деятельности

Технология преобразования и использования материалов, энергии и информации; свойства материалов, применение и хранение; инструменты и приспособления; обслуживание и управление техникой (станки, машины, механизмы); изделие или продукт труда; дизайн; проект или конструкция; техническая документация; выбор или разработка технологии; организация производства; механизация и автоматизация технологических процессов; компьютерные технологии в производстве; перспективные технологии;

сбыт и продажа продукции, ее себестоимость, экономия сырья, энергии, труда; анализ и экономическое проектирование эффективной и рациональной организации производства; основы предпринимательской деятельности;

экологические проблемы производства; утилизация и использование отходов производства; социальные последствия применения технологий;

организация рабочего места; обеспечение безопасности труда; культура труда и общения на производстве;

требования, предъявляемые профессией к человеку, соотнесение приобретенных знаний о профессиональной деятельности с интересами и склонностями, личностными качествами учащихся.

Технология ручной и машинной обработки конструкционных материалов (варианты технологии определяются по видам материалов)

Резание; механическое и термическое пластическое формование; сварка; склейка; пайка; термообработка; шлифование и полирование; окраска и лакирование; утилизация отходов.

Техника (элементы машиноведения)

Классификация технологических машин, приборов, аппаратов и инструментов, их виды, устройство, принцип действия, функциональные и кинематические схемы; подготовка к работе и техническое обслуживание машин, приборов, аппаратов, агрегатов, орудий и инструментов.

Электротехника и электроника

Передача и использование электрической энергии. Обслуживание и эксплуатационные работы с электротехническими и радиоэлектронными устройствами и устройствами автоматики. Чтение и составление простых электрических схем; электрические измерения; монтаж деталей и проводов; сборка цепей; соединение проводов; испытания электрических устройств; поиск и устранение простейших неисправностей.

Информационные технологии

Способы и средства поиска, переработки, хранения и систематизации информации. Компьютерная обработка технико - технологической информации. Работы с прикладными программами.

Строительные, ремонтно - отделочные и санитарно - технические работы

Основы технологий: шпаклевки бетонных, каменных и деревянных поверхностей; оклейки стен обоями; штукатурных, плиточных и малярных работ; простой ремонт санитарно - водопроводной сети.

Технология обработки ткани и пищевых продуктов

Моделирование, конструирование, кройка, шитье, украшение и ремонт изделий из ткани. Первичная и тепловая обработка пищевых полуфабрикатов, приготовление и оформление блюд и напитков. Заготовка и хранение продуктов, сервировка стола. Утилизация и вторичное использование отходов.

Культура дома

Декоративное оформление жилых помещений; культура человеческих отношений, распределение обязанностей в семье, семейная экономика. Первая медицинская помощь при заболеваниях и травмах; уход за больными и детьми.

Технологии сельскохозяйственного производства (для сельских школ)

Выращивание растений. Обработка почвы, посев и посадка, внесение удобрений, борьба с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений; опытническая работа; сбор урожая и его хранение.

Животноводство и птицеводство (по выбору). Выращивание молодняка животных и птиц; заготовка и хранение кормов; составление рационов и кормление животных и птиц; ветеринарно - профилактические мероприятия.

Художественная обработка материалов

Технологии прикладной художественной обработки материалов и изготовления декоративно - прикладных изделий (по выбору). Дизайн, декоративное ткачество, художественное плетение, вязание, макраме, фриволите, художественная вышивка; резьба по дереву, бересте и кости; фасонное точение и фрезерование; гравирование; мозаика; инкрустация; роспись; выжигание; тиснение; художественная чеканка; художественно - прикладные работы с кожей, камнем, глиной и другими природными материалами; изготовление мягкой игрушки, искусственных цветов; фитодизайн.

Черчение и графика

Объекты графических изображений и их пространственные характеристики. Графическое отображение геометрической и технической информации об изделиях. Графические изображения и документация, применяемые в различных сферах производства. Использование ГОСТов ЕСКД при разработке конструкторской документации. Элементы конструирования и моделирования изделий. Элементы геометрических построений на чертежах.

Основы предпринимательства

Предпринимательство. Создание предприятий. Бизнес - план. Правовое обеспечение предпринимательства. Маркетинг. Менеджмент. Налоги. Этика и психология предпринимательства. Оценка производственной деятельности.

Основы проектирования

Обоснование выбора и вида будущего изделия или продукта труда. Разработка проекта (или конструкции) и его документальное оформление. Макетирование и моделирование. Дизайнерское оформление. Экономическая и экологическая оценки проекта и технологии. Защита проекта.

Профессиональное самоопределение

Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека. Ориентирование в мире профессий. Требования, предъявляемые профессией к человеку. Самооценка профессиональных интересов, склонностей и способностей. Выбор социально - экономических ориентиров в труде.